

Утверждено  
Приказ № 17 от 28.03.2025г.  
Заведующий Н.Ф. Шафрова



## Отчет

о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида №84 «Тополёк»»

за 2024 год

**Цель самообследования:** Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2024 год, выявление объективных тенденций развития МДОУ, оценка эффективности управленческих решений.

**Задачи самообследования:** получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях; - отметить существующие проблемные зоны;
- задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально - технической базы;
- анализ показателей деятельности МДОУ, подлежащей самообследованию.

**Источники информации:** нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

### 1. Оценка системы управления МДОУ.

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий. Административно-управленческую работу МДОУ обеспечивает административная группа: заведующий МДОУ, воспитатель, курирующий воспитательно-образовательную и методическую работу, завхоз.

На совещаниях при руководителе МДОУ рассматриваются разнообразные вопросы по эффективности работы МДОУ.

#### Структура управления.



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Взаимоотношения работников и заведующего, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством Российской Федерации. Трудовые споры (конфликты) между администрацией детского сада и работниками детского сада рассматриваются в соответствии с законодательством Российской Федерации о порядке разрешения коллективных трудовых споров (конфликтов).

Управление МДОУ осуществляется в режиме функционирования, заседания коллегиальных органов управления проходят согласно плану-графику, чётко фиксируются в протоколах, приказы руководителя издаются своевременно в соответствии с действующим законодательством.

Представительным органом работников является действующий в МДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Отношения МДОУ с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МДОУ, Договором об образовании по образовательным программам.

Банк локальных актов управленческой и методической работы в МДОУ создан в соответствии с действующим законодательством. Вся информация о МДОУ размещена на официальном сайте в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость. Основными приоритетами развития системы управления МДОУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении учреждением.

**Вывод:** В МДОУ создана структура управления в соответствии с действующим законодательством. Структура и система управления образовательным учреждением соответствуют специфике деятельности МДОУ, обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно - образовательный процесс.

## **2. Общая характеристика образовательного учреждения.**

Свою историю МДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 84 "Тополёк" начал с декабря 1978 года, когда Вологодским заводом дорожных машин было завершено строительство здания, и он стал именоваться ясли - сад № 84 «Тополёк». Руководителем яслей - сада была назначена Чекмарева Лия Александровна. Старшим воспитателем – Огурцова Людмила Алексеевна.

16 апреля 1979 года в детском саду открыто шесть возрастных групп.

В 1980 году состоялся первый выпуск детей в школу.

В декабре 1983 года открыта пристройка к основному зданию. В переходе оборудован медицинский кабинет с изолятором и процедурной, достроены две возрастных группы.

В октябре 1992 года ясли - сад № 84 "Тополёк" передан заводом "Дормаш" в ведение Управления образования Администрации г. Вологды.

11 декабря 2002 года детский сад переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида № 84 "Тополёк».

Учредитель: Администрация города Вологды.

Тип ОУ - Дошкольное образовательное учреждение

Вид ОУ - Детский сад общеразвивающего вида

Категория – вторая

Свидетельство о государственной аккредитации: АА 075840 от 28.05.2003

Юридический адрес: город Вологда, ул. Тополевый переулок, дом 19-а

Почтовый индекс: 160019

Телефон: 54-35-72

Е-mail: [dou84@vologda-city.ru](mailto:dou84@vologda-city.ru)

Адрес сайта: <https://ds-topolek-vologda-r19.gosweb.gosuslugi.ru/>

Группа Вконтакте: <https://vk.ru/club186038566>

Лицензия № 8078 от 09 августа 2013, на осуществление образовательной деятельности, Серия 35ЛЮ1 № 0000622.

Приложение к лицензии (дополнительное образование) Серия 35П01 №0002298.

Заведующий – Шафрова Наталия Фёдоровна, образование высшее педагогическое, стаж в должности 10 лет. Заместитель заведующего по АХР – Пушина Светлана Александровна, образование высшее, стаж в должности 9 лет. Старший воспитатель – Строганова Анна Николаевна, стаж в должности 2 года.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ №84 «Тополёк», разработанная на основе ФОП ДО.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) для детей с ТНР разработана на основе ФОП ДО.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) для детей с ЗПР разработана на основе ФОП ДО.

#### **Парциальные программы:**

**Художественно-эстетического развития** Буренина А.И. «Ритмическая мозаика», Лыкова И.А. «Умелые ручки»;

**Социально-коммуникативного развития** Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;

**Познавательного развития** Петерсон Л.Г. Кочемасова Е.Е. «Игралочка»;

**Речевого развития** Журова Л.Е. «Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет», Ушакова О.С. «Программа по развитию речи в детском саду»;

**Физического развития** Бережнова, О.В, В.В. Бойко «Малыши – крепыши» Буренина А., «Топ-хлоп, малыши», Глазырина Л.Д., Овсянкина В.А. «Методика физического воспитания детей дошкольного возраста»;

**Нравственно-патриотического и духовно-нравственного воспитания** Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;

**Парциальная программа, методических рекомендаций, пособия по основам финансовой грамотности для воспитанников 5-7 лет:**

БАНК РОССИИ «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности (для детей 5-7 лет);

БАНК РОССИИ «Сборник демонстрационных материалов (на основе примерной парциальной программы)»;

БАНК РОССИИ «Сборник методических материалов (на основе примерной парциальной программы)»;

Т.А. Шорыгина «Беседы об экономике»;

Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова «Финансовая грамотность» (сценарии обучающих сказок), Е.Н. Табих «Дошкольникам об экономике».

В соответствии с ФОП ДО и ориентируясь на Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, педагогический коллектив основной целью видит разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**К традиционным российским духовно-нравственным ценностям**, прежде всего относятся:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека;
- патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
- высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение;
- историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Для достижения целей Программы решаются следующие **задачи**:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Основной целью деятельности ДОО является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе образовательной деятельности с детьми лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК.

#### **4. Особенности образовательного процесса.**

ДОУ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели, 12 часовой рабочий день.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

#### **Созданы условия для разностороннего развития детей в разновозрастных группах:**

<b>Группы</b>	<b>Декабрь 2022</b>	<b>Декабрь 2023</b>	<b>Декабрь 2024</b>
Вторая группа раннего возраста (1-2 лет)	1 группа - 23 человека	1 группа -28 человек	1 группа -19 человек
1 младшая группа (2-3 года)	2 группы - 57 человек	1 группа - 31 человек	1 группа - 29 человек
2 младшая группа (3-4 года)	1 группа - 32 человека	2 группы - 56 человек	1 группа - 29 человек
Средняя группа (4-5 лет)	2 группы – 54 человека	1 группа – 31 человек	2 группы – 50 человек
Старшая группа (5-6 лет)	-	2 группы – 54 человека	1 группа – 31 человека
Подготовительная группа (7-8 лет)	2 группы – 44 человека	-	2 группы -51 человек

Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДООУ.

- Физкультурный\музыкальный зал;
- 8 прогулочных участков с прогулочными верандами, оборудованными необходимыми пособиями, на участках построены современные песочницы, домики для сюжетно-ролевых игр, лазалки, горки и др.
- Мультимедийные проекторы в подготовительной группе, музыкальном зале, методическом кабинете;
- Ноутбук, компьютер, МФУ (специалисты, методический кабинет).
- Музыкальный центр в музыкальном зале;
- Телевизор на средней, старших группах и в музыкальном зале;
- Магнитофоны на каждой возрастной группе;

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимально возможные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществляется согласно заключению договоров и плана мероприятий совместной деятельности.

### **5. Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения.**

Широкое сотрудничество с социумом позволяет снять территориальную ограниченность МДОУ, чтобы сделать образовательный процесс более эффективным, открытым и полным, для поддержки образовательных инициатив семьи и создания условий для дошкольников по формированию навыков общения в различных социальных ситуациях, расширению кругозора, включению детей в различные формы сотрудничества со взрослыми и ровесниками, стимулированию коммуникативной, познавательной и игровой активности в различных видах деятельности.

<b>Организация</b>	<b>Содержание работы</b>
МБОУ СОШ №9	Мероприятия по преемственности
МУ ДО ДМЦ «Меридиан»	Мероприятия по преемственности
ВДПО	Мероприятия по преемственности
БУЗ ВО «ВДГП»	Медицинское обслуживание воспитанников
Вологодская областная библиотека Всероссийского общества слепых.	Организация экскурсий, конкурсов, праздников книг, встреч с интересными людьми.

### **6. Оценка организации учебного (воспитательно-образовательного) процесса.**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО.

Продолжительность ООД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 ООД и ведется во всех возрастных группах.

Продолжительность ООД:

- во второй группе раннего возраста (дети от 1.5-2 лет) – 5 минут;
- в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Группы формируются по возрастному принципу. Фактическая наполняемость групп колеблется от 28 до 32 человек.

Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, гриппа Администрация детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер. В соответствии с Программой в МДОУ установлены распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организация организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Реализация Программы предполагает учет принципа единого комплексно тематического планирования и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В 2024 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с разработанными документами для обеспечения организационно-педагогических условий реализации ОП ДО на учебный год:

- годовым планом;
- календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- расписанием организованной образовательной деятельности;
- режимом дня на холодный и теплый периоды года;
- рабочей Программой воспитания и календарным планом мероприятий;
- рабочими программами воспитателей и специалистов.

Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в ДОУ или в группах.

Педагогические работники, реализующие Программу, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. Они предполагают следующие профессиональные умения педагогов:

- 1) обеспечение эмоционального благополучия
  - через непосредственное общение с каждым ребенком;
  - уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;
- 2) поддержку индивидуальности и инициативы детей через:
  - создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
  - создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
  - не директивную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);
- 3) установление правил взаимодействия в разных ситуациях:
  - создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;
  - развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;

- развитие умения детей работать в группе сверстников;
- 4) построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности с взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка), через:
- создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
  - организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;
  - поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;
  - оценку индивидуального развития детей;
- 5) взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Информационный сайт, стендовая информация, методический кабинет МДОУ №84 «Тополёк» в полной мере дают возможности:

- 1) для предоставления информации о Программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
- 2) для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде;
- 3) для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

#### **7. Дополнительное образование.**

Целью поддержки и развития детской инициативы внедрена система дополнительного образования дошкольников. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка. В связи с этим и в соответствии с Уставом МДОУ и социальным заказом родителей в детском саду организован и успешно реализуется ряд дополнительных общеразвивающих образовательных программ:

*Бесплатные образовательные услуги:*

- «Азбука маленького пешехода», педагог Сидорова С.П.
- «Мажорики», педагог Видяева М.С.
- «Юные шахматисты», педагог Рябинина Е.А.
- «Вологоша», педагог Богданова Т.В.

*Платные образовательные услуги:*

	<b>2024-2025 уч. год</b>	<b>Количество</b>
<b>Название кружка, педагог</b>	«Фа-сольки», 4-6 года, педагог Видяева М.С.	13
	«Логопед» - индивидуальные занятия с логопедом Харламова А.Г.	18
	«Подготовка к школе» 6-8 лет, педагог Воронцова Н.С.	39
	«Логика для малышей» 3-4, 4-5 лет, педагог Воронцова Н.С.	18
	«Волшебный песок», 2-3 года, педагог Строганова А.Н.	15
	«До-Ре-Мишки», 2-4 года, педагог Видяева М.С.	24
	«Хореография», 3-7 лет, педагог Гусакова С.А.	27
	«Познавайка», 3-4, 4-5 лет, педагог Белякова О.А.	31
	«Играем в театр», 4-7 лет, Гусакова С.А.	7
	«Соловухи», 3-7 лет, Гусакова С.А.	6
	«ОФП», 5-7 лет, Пименов Д.	20

На все виды дополнительного образования разработаны и утверждены программы. Часы занятий во всех возрастных группах входят в объем максимально допустимой нагрузки. По программам доп. образования занимаются дети с учетом их интересов, способностей и желаний родителей.

## **8. Оценка методической и научно-исследовательской деятельности.**

Методическое сопровождение педагогического процесса.

Целью методической работы в МДОУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

- Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
- Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов МДОУ.
- Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
- Координация деятельности МДОУ и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
- Координация деятельности МДОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и МДОУ в целом.
- Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Функциональная деятельность методической работы выстроена по четырем основным направлениям:

- аналитическая деятельность,
- информационная деятельность,
- организационно-методическая деятельность,
- консультационная деятельность.

При создании условий для повышения профессиональной компетентности педагогов были использованы следующие формы методической работы:

- групповые (педагогические советы, консультации, семинары, круглые столы, практикумы, методические объединения, выставки, мастер-классы, деловые игры, открытые просмотры, творческие микрогруппы, работа по единым методическим темам, и т.д.);
- индивидуальные (самообразование, индивидуальные консультации, собеседования).

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Программе воспитания. Методические мероприятия проведены в соответствии с годовым планом.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы и дидактического материала. Своевременно оформлялись и обновлялись стенды с информацией для педагогов и родителей.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами.

Результаты работы по самообразованию - источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

**Вывод:** Методическая работа строится в рамках компетентностного и персонифицированного подходов, способствует развитию качеств личности педагога, необходимых ему для успешного самообразования и творческой самореализации.

## **9. Воспитанники МДОУ №84 «Тополёк» ежегодно участвуют в различных конкурсных мероприятиях:**

### ***Уровень дошкольного учреждения:***

1. Смотр-конкурс «Готовность групп к началу нового учебного года» - участники все группы.
2. Новогодний челлендж «Стихотворение у ёлочки» - участники все группы.
3. Конкурс новогодних поделок «Новогодняя сказка» - участники все группы.
4. Конкурс на лучшее Новогоднее оформление дверей – участники все группы.

### ***Муниципальный уровень***

1. Городской конкурс рисунка военных профессий «Стоит на страже Родины солдат», Новожилова Софья – Диплом за участие.
2. Открытый городской конкурс рисунка «Крылатые друзья», Петрова Полина – Диплом участника (Тихомирова В.Э.)
3. Городской конкурс чтецов «Кем быть?», Вячеславов Мирослав – сертификат участника (Рябинина Е.А.)
4. Городской конкурс «Открытие Победы», Усов Иван, Шилов Михаил – Диплом (Дуничева Н.П.), Туркина София, Кучкарева Арина – Диплом (Богданова Т.В.)
5. Городской фестиваль творчества детей и педагогов «Творчество без границ», Соколова Алиса – Диплом 3 степени (Комарова Т.С.)
6. Городской конкурс детских рисунков «Здесь живут счастливые семьи», Шишкарева Виктория, Соколова Алина – Диплом участника (Комарова Т.С.)
7. Городской конкурс видеороликов «Мои таланты», Москвина Анна, Туркина София - Диплом 2 степени (Дуничева Н.П., Богданова Т.В.)
8. III городской вокально-танцевальный конкурс для воспитанников, родителей, педагогов «Звени, задорная частушка», Мартынов Богдан, Хоботова Анна – сертификат (Гусакова С.А.)
9. Городской конкурс детских творческих работ «Подарок деду Морозу», Смирнова Виктория – Диплом 2 степени
10. Городской конкурс детских работ «Новогодние домики», Лень Лев – Диплом 1 степени (Воронцова Н.С.), Некипелов Давид - Диплом 1 степени (Белых Н.А.), Панова Татьяна – Диплом 1 степени (Науменко А.А.)
11. Городской конкурс проектов «Мы патриоты», Гуляева Дарья, Гуляева Мария Александровна – Диплом 1 степени (Воронцова Н.С.)
12. Городская олимпиада для дошкольников «Умники и умницы», Сурмина Ирина – Диплом 2 степени (Рябинина Е.А.)
13. Городская спортивная эко-игра «Только вместе, только дружно помогать природе нужно», команда «Тополята - эколята» - сертификат (Рябинина Е.А.)
14. Городской творческий конкурс по изготовлению кормушек «День синички - праздник птиц», Смирнов Мирон – сертификат (Тихомирова В.Э.)
15. Городская викторина для дошкольников «Финансовый эрудит», Корюкин Константин – сертификат (Воронцова Н.С.)

### ***Областной уровень***

1. III Областной конкурс по иллюстрированию произведений А.С. Пушкина в технике пластилинографии «В волшебной пушкинской стране», Логинова Таисия – Специальный диплом (Лунева М.С.), Корюкин Костя – благодарность (Лунева М.С.)

### ***Региональный уровень***

1. Межрегиональный конкурс «Есть в женщине особая загадка», Карачев Александр – Диплом 1 степени (Карнаушенко Ю.А.)
2. Межрегиональный многожанровый конкурс «Весенний переполох», Конюхов Егор – Диплом 2 степени (Науменко А.А.), Пинаевская Алеся – Диплом 1 степени (Рябинина

- Е.А.), Худякова Алиса - Диплом 2 степени (Комарова Т.А.), Смирнов Мирон – Диплом 1 степени (Скворцова М.А.), Машьянов Захар – Диплом 1 степени (Тихомирова В.Э.)
3. Межрегиональный конкурс «Космическое путешествие», Кузнецова Василиса - Диплом 1 степени (Карнаушенко Ю.А.), Карачев Александр – Диплом 1 степени (Комарова Т.С.), Круглова Варвара – Диплом 2 степени (Воронцова Н.С.), Вотякова Карина – Диплом 1 степени (Лунева М.С.), Митина Иветта – Диплом 1 степени (Скворцова М.А.), Соболев Руслан – Диплом 1 степени (Скворцова М.А.)
  4. II региональный конкурс агитбригад «Горячие сердца!», Дошкольный отряд пожарных – Диплом 3 степени (Строганова А.Н., Сидорова С.П., Рябинина Е.А.)
  5. Межрегиональный конкурс «Победный май», Белякова София – Диплом 1 степени, Смирнов Мирон – Диплом 1 степени (Скворцова М.А.), Грушин Дмитрий – Диплом 1 степени, Машьянов Захар – Диплом 1 степени (Тихомирова В.Э.), Соколова Алина – Диплом 1 степени (Комарова Т.С.), Быстрова Полина – Диплом 2 степени (Дуничева Н.П.), Колесова Виктория – Диплом 2 степени (Богданова Т.В.)
  6. Межрегиональный конкурс «Осенняя фантазия», Секушина София – Диплом 1 степени (Тихомирова В.Э.), Соболев Руслан – Диплом 1 степени (Скворцова М.А.)
  7. Межрегиональный конкурс «Удивительный мир животных», Налимова Ксения – Диплом 1 степени (Науменко А.А.), Попов Кирилл – Диплом 1 степени (Карнаушенко Ю.А.), Тетерин Максим – Диплом 1 степени (Комарова Т.С.)
  8. Международный творческий конкурс «Декоративно-прикладное искусство», Малашов Егор – Диплом 1 место (Карнаушенко Ю.А.)
  9. Межрегиональный конкурс «Мятежный парус Лермонтова», Белякова София – Диплом 1 степени (Тихомирова В.Э.)
  10. Межрегиональный конкурс «Пушкинская осень», Грушин Владислав – Диплом 2 степени (Воронцова Н.С.), Собенин Артем – Диплом 1 степени (Карнаушенко Ю.А.)
  11. Межрегиональный конкурс «Моя любимая мама», Тихомиров Константин – Диплом 1 степени (Карнаушенко Ю.А.), Бобылев Ярослав - Диплом 1 степени (Воронцова Н.С.), Кузнецова Василиса – Диплом 1 степени (Комарова Т.С.), Коробова Анна – Диплом 1 степени (Скворцова М.А.), Слепухина Алиса – Диплом 1 степени (Тихомирова В.Э.)
  12. Межрегиональный конкурс «Новогодний калейдоскоп», Войнова Вера – Диплом 1 степени (Карнаушенко Ю.А.), Демичева Нелли – Диплом 1 степени (Скворцова М.А.), Воронина Алиса – Диплом 1 степени (Комарова Т.С.), Лень Лев – Диплом 1 степени (Белых Н.А.), Кирсанова Маша – Диплом 1 степени (Воронцова Н.С.), Воронина Алиса – Диплом 1 степени (Комарова Т.С.), Петухова Кира – Диплом 1 степени (Рябинина Е.А.), Соболев Руслан – Диплом 1 степени (Тихомирова В.Э.)

### ***Всероссийский уровень***

1. II Всероссийский творческий конкурс «Волшебная кисточка», Попова Кристина – Диплом Победителя (Воронцова Н.С.), Карачёва Виктория – Диплом Победителя (Лунева М.С.), Бушманова Варвара – Диплом Победителя (Комарова Т.С.)
2. Всероссийский творческий конкурс декоративно-прикладного искусства «Самоделкин», Горчаков Дима – Диплом 1 степени (Лунева М.С.), Попова Кристина – Диплом 1 степени (Воронцова М.С.)
3. Всероссийский творческий конкурс «День победы», Макаров Ярослав – Диплом 1 степени (Карнаушенко Ю.А.), Попов Матвей – Диплом 1 место (Тихомирова В.Э.), Морозова Ева – Диплом 1 место (Скворцова М.А.), Смирнова Екатерина – Диплом 1 место (Скворцова М.А.)
4. Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню Победы в ВОВ «Мы помним подвиги героев», Логинова Таисия – Диплом 1 степени (Лунева М.С.), Думин Костя – Диплом 1 степени (Воронцова Н.С.), Тишин Константин – Диплом 1 степени (Дуничева Н.П.)
5. Всероссийский творческий конкурс «Спасибо деду за Победу!», Смирнов Артур – Диплом 1 степени (Богданова Т.В.)
6. Всероссийский конкурс детского патриотического творчества «Победу в сердце сохраним», коллективная работа – сертификат (Скворцова М.А.)

7. Всероссийский творческий конкурс «День отца», Боровиков Илья – Диплом 1 степени (Скворцова М.А.)
8. Всероссийский творческий конкурс «День матери», Петрова Полина – Диплом 1 степени (Скворцова М.А.)
9. Всероссийский творческий конкурс «День семьи», Якушева Катя – Диплом 1 степени (Воронцова Н.С.)

### ***Международный уровень***

1. Международный творческий конкурс «Светлая пасха», Собенин Артём - Диплом 2 место (Карнаушенко Ю.А.), Войнова Вера – Диплом 1 место (Комарова Т.С.)
2. Международный конкурс рисунка, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Чудесная весна», Попова Кристина – Диплом 1 степени (Лунева М.С.), Комаров Артём – Диплом 1 степени (Воронцова Н.С.)
3. Международный творческий конкурс «Весеннее настроение», Шмыков Данил – сертификат (Тихомирова В.Э.), Лень Савелий – сертификат (Комарова Т.С.)
4. Международный творческий конкурс «Театр - это целый мир!», Малашов Егор – Диплом 3 место (Карнаушенко Ю.А.)
5. Международный творческий конкурс «День семьи», Соколова Алина – Диплом 1 место (Комарова Т.С.)
6. Международный конкурс-фестиваль искусств «На олимпе», коллектив «Мажорики» - Диплом 1 степени (Видяева М.С.)
7. Международный творческий конкурс «Осенние фантазии», Ипатова Екатерина – Диплом 1 место (Тихомирова В.Э.), Смирнов Мирон, Машьянов Захар – Диплом 1 место (Скворцова М.А.), Малашина Мирослава – Диплом 1 место (Комарова Т.С.), Кудрявцева Ксения - Диплом 1 место (Карнаушенко Ю.А.), Периков Тимур – Диплом 1 степени (Тихомирова В.Э.), Буракова Оля – Диплом 1 степени (Воронцова Н.С.), Кузнецова Василиса – Диплом 1 место (Комарова Т.С.)
8. Международный конкурс поделок из природного материала «Мастерство осенних мотивов», Сурмина Ирина, Евдокимова Лиза – Диплом лауреата 2 степени (Рябинина Е.А., Науменко А.А.)
9. Международный творческий конкурс «Маленькой елочке холодно зимой», Шарапова Полина – Диплом 1 степени (Комарова Т.С.), Лень Савелий – Диплом 1 степени (Карнаушенко Ю.А.), Буракова Оля – Диплом 1 степени (Воронцова Н.С.), Попова Кристина – Диплом 1 степени (Белых Н.А.)
10. I международный конкурс педагогического мастерства, коллектив «Мажорики» - Диплом лауреатов 3 степени (Видяева М.С.)
11. Международный творческий конкурс «Новогодние поделки», Смолин Даниил – Диплом 2 место (Карнаушенко Ю.А.), Якушева Екатерина – Диплом 1 место (Воронцова Н.С.), Грушин Дмитрий – Диплом 1 место (Тихомирова В.Э.), Звездина Ева – Диплом 1 место (Комарова Т.С.), Корнев Иван – Диплом 1 степени (Белякова О.А.)
12. Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество», Грекова Ульяна – Диплом 1 место (Тихомирова В.Э.)
13. Международный творческий конкурс «Единственной маме на свете», Морозова Ева – сертификат (Скворцова М.А.)
14. Международный творческий конкурс «Изобразительное искусство», Малашина Мирослава – Диплом 1 степени (Комарова Т.С.)
15. Международный творческий конкурс «Время листопада», Кудрявцева Ксения – Диплом 1 степени (Карнаушенко Ю.А.)
16. Международный творческий конкурс «Декоративно-прикладное творчество», Попов Матвей – Диплом 1 место (Тихомирова В.Э.), Лень Савелий – Диплом 1 степени (Карнаушенко Ю.А.)

## Акции

1. Фотоконкурс «В объективе снеговик 2024», вторая младшая группа №5 – Диплом участника (Богданова Т.В., Дуничева Н.П.)
2. I ежегодные соревнования по пожарно-спасательному спорту среди детей дошкольного возраста, дошкольный отряд пожарных – Сертификат участника (Строганова А.Н., Сидорова С.П., Рябина Е.А.)
3. Городская «Спартакиада для дошкольников», Команда «Тополята – спортивные ребята» - сертификат
4. Городской спортивный фестиваль по футболу г Вологды «Новогодняя футбольная елка», Коллектив педагогов и воспитанников МДОУ №84 – Диплом участника (Сидорова С.П.)
5. Традиционный спортивно-массовый турнир «Вологодский мяч дружбы», Ракутин Михаил, Тарабанов Егор, Головков Денис, Горчаков Дмитрий, Юхно Василий, Притчин Макар – Диплом (Сидорова С.П.)

## 10. Оценка качества образовательной деятельности с воспитанниками.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей).

Анализ результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования определяется как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития.

По итогам мониторинга проводимого в дошкольных группах ДОО, согласно нормативным документам, на заключительном этапе освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования все выпускники имеют хорошие стабильные результаты. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада (средний показатель) на май 2023 года в сравнении выглядят следующим образом:

2022 год (май)

Группа	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего
2 раннего возраста №1	4%	78%	19%
1 младшая №2	39%	55%	6%
2 младшая №3	6%	88%	6%
Старшая 2 младшая №4	36%	64%	0%
Старшая №5	41%	29%	0%
Старшая №6	0%	76%	24%
Подготовительная №7	54%	37%	9%
Подготовительная №8	29%	62%	7%
<b>Итого по ДОУ</b>	<b>30%</b>	<b>61%</b>	<b>9%</b>

2023 год (май)

Группа	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего
2 младшая №1	0%	58%	42%
Средняя №2	43%	47%	10%
Средняя №3	0%	90%	10%
Старшая №4	43%	55%	5%
Старшая №5	29%	70%	1%
Старшая №6	54%	46%	0%
Старшая №7,8	21%	79%	0%
Подготовительная №8	-	-	-
<b>Итого по ДОУ</b>	<b>28%</b>	<b>64%</b>	<b>8%</b>

Группа	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего
1 группы раннего возраста №1	16%	62%	22%
1 младшая №2	-	-	-
1 младшая №3	30%	59%	11%
2 младшая №4	27%	48%	25%
2 младшая №5	64%	24%	12%
Средняя №6	42%	55%	3%
Старшая №7	21%	79%	0%
Старшая №8	59%	41%	0%
<b>Итого по ДОУ</b>	<b>37%</b>	<b>53%</b>	<b>10%</b>

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Образовательная программа ДО в 2023 - 2024 учебном году реализована в полном объеме.

**Вывод:** Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о высоком уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ОП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФООП ДО, ФГОС ДО. МДОУ в отчетном периоде функционировало продуктивно, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации образовательного процесса

### 11. Медицинское обслуживание и охрана жизни и здоровья детей.

Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра, работающая по совместительству от Бюджетного учреждения здравоохранения Вологодской области "Вологодская детская городская поликлиника" (БУЗ ВО "ВДГП"). Медицинская сестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Медицинский осмотр всех воспитанников дошкольного учреждения проводит врач-педиатр Бюджетного учреждения здравоохранения Вологодской области "Вологодская детская городская поликлиника" (БУЗ ВО "ВДГП").

В ДОУ организована лечебно-профилактическая работа, в основе которой лежит контроль за состоянием здоровья детей. Она состоит из следующих мероприятий:

1. Контроль за приёмом вновь поступивших детей, их осмотр.
2. Совместная, вместе с психологом и педагогами ДОУ, оценка периода адаптации, рекомендации родителям.
3. Назначение комплекса медико-педагогических мероприятий, направленных на благоприятное течение периода адаптации.
4. Ежедневный утренний фильтр, термометрия, с записью в листе наблюдения.
5. Проведение плановых педиатрических осмотров детей, в период карантинных и после перенесенных заболеваний.
6. Организация и проведение профилактических осмотров детей.
7. Контроль за физическим развитием детей (*Антропометрия, ее оценка, рекомендации*).
8. Медицинский контроль за организацией физического воспитания и закаливания детей, совместно с инструктором по физической культуре определение физической подготовленности детей.
9. Контроль за питанием детей ДОУ. Организация питания осуществляется согласно утвержденному десятидневному меню и соответствует требованиям СанПиНа. Средний

уровень калорийности питания соответствует норме. ДОО посещают 9 детей, нуждающиеся в диетическом питании.

10. Контроль за соблюдением режима дня.

11. Организация работы по профилактике туберкулеза (направление детей на консультацию к фтизиатру, учет справок из противотуберкулезного диспансера, работа с детьми из группы риска и диспансерными).

#### **Уровень физической подготовленности детей от 4-х до 7 лет:**

2021 год (май) - н-3%, ср-75%, в-22%.

2022 год (май) - н-0%, ср -64%, в- 36%.

2023 год (май) – н-0%, ср-73%, в-27%.

2024 год (май) – н-0%, ср-67%, в-33%.

В целях улучшения витаминного статуса, нормализации обмена веществ, снижения заболеваемости, укрепления здоровья подрастающего поколения, в организованных детских и подростковых учреждениях, согласно требованиям нормативных документов (СанПиН, СП) ежедневно проводится С-витаминизация третьего блюда.

В целях укрепления здоровья детей в детском саду проводились физкультурно-оздоровительные, закаливающие мероприятия, ориентированные на индивидуальный подход к каждому ребёнку, систематическое комплексное воздействие с учётом показателей, физического развития и двигательной активности детей.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в течение года строилась на принципе сочетания физической деятельности детей как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Организованная образовательная деятельность осуществлялась в системе в каждой возрастной группе, где комплексно решались специфические оздоровительные, развивающие задачи с учётом физического состояния каждого ребёнка.

Организация рационального режима и двигательной деятельности в образовательной деятельности осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года. Моторная плотность соответствует требованиям СП.

В соответствии с годовым планом работы и Уставом МДОУ организуется активный отдых детей: развлечения, праздники, игры-забавы, Дни здоровья, каникулы. В феврале традиционно прошла Неделя здоровья, в течение которой педагоги и специалисты ДОО реализовали проекты, посвящённые здоровому образу жизни.

В 2024 году особое внимание работники детского сада уделяли оздоровительным мероприятиям, щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Ежедневно проводятся утренние гимнастики, бодрящие гимнастики после сна, динамические паузы в течение дня.

Оздоровительный эффект этих мероприятий сочетается с поддержанием бодрого, жизнерадостного настроения у детей, формированием принципов и правил здорового образа жизни. При планировании учитываются интерес, увлеченность и настроение каждого ребенка, соответствие нагрузки уровню физического развития и подготовленности детей. Используются нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий, включающих элементы соревнования, спортивных игр, творческие задания.

В группах, музыкальном зале, помещения ДОО регулярно проводится влажная уборка с дезинфицирующими средствами. Во всех возрастных группах и музыкальном зале имеются рециркуляторы для обеззараживания воздуха.

**Вывод:** В МДОУ создана оптимальная здоровьесберегающая среда, позволяющая решать вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательной – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

## 12. Кадровый потенциал.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами:

- Заведующий – 1 - высшее образование, аттестована на СЗД, в должности 10 лет;
- Заместитель заведующего по АХЧ - 1 – образование высшее, СЗД, стаж в должности – 9 лет;
- Старший воспитатель – 1, высшее образование, высшая категория, стаж в должности – 2 года;
- Логопед -1 – образование высшее, первая категория, стаж в должности – 5 лет;
- Педагог - психолог – образование высшее, первая категория (стаж - 17 лет)
- Воспитатель – 15 - 5 имеют высшую квалификационную категорию, 2 – первую, 7 – без категории;
- Музыкальный руководитель – 2, высшее образование, 1 кв. категория, стаж -20 лет, в должности 7 лет;
- Музыкальный руководитель – 2, высшее образование, высшая кв. категория, стаж -39 лет, в должности 33 года
- Инструктор по физической культуре – 1, высшее образование, высшая квалификационная категория, стаж педагогический - 28 лет, стаж в должности -20 лет.

**Аттестация.** В 2024 году аттестованы:

- на 1 квалификационную категорию - Бушманова Т.А.;
- на высшую - воспитатели Рябинина Е.А., Комарова Т.С.;
- на СЗД – Скворцова М.А.

	Декабрь 2021	Декабрь 2022	Декабрь 2023	Декабрь 2024
Всего педагогов	20	20	18	21
Без категории	3(15%)	3(15%)	6 (25%)	7 (33%)
СЗД	1(5%)	-	3	4 (19%)
Первая	10(50%)	11(55%)	7(37,5%)	5 (24%)
Высшая	6(30%)	6(30%)	5(31%)	8 (38%)

На декабрь 2021 вакансии – педагог-психолог;

На декабрь 2022 вакансии – старший воспитатель, музыкальный руководитель;

На декабрь 2023 вакансии – воспитатель, музыкальный руководитель.

На декабрь 2024 вакансии воспитателя.

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Регулярно проводятся семинары-практикумы, мастер-классы с педагогами по организации образовательной, индивидуальной игровой деятельности с дошкольниками.

Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участием в методических заседаниях, семинарах, вебинарах, конкурсах, конференциях, методических фестивалях, курсах повышения квалификации на базе АОУ ВО «ВИРО» и «Вологодского педагогического колледжа».

**В 2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли:**

- **Шафрова Наталия Федоровна** – заведующий, «Управленческие аспекты дошкольной образовательной организации и развития муниципальной системы дошкольного образования», 36 часов.
- **Строганова Анна Николаевна** – старший воспитатель:
  - ✓ «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях», 108 часов;
  - ✓ «Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО», 144 часа.

- **Белых Надежда Александровна** – воспитатель, «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО», 72 часа.
- **Богданова Татьяна Валентиновна** – воспитатель, «Проектирование взаимодействия дошкольной организации с семьей в рамках ФГОС ДО», 72 часа.
- **Видяева Мария Сергеевна** – музыкальный руководитель, «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа.
- **Гусакова Светлана Анатольевна** – музыкальный руководитель, «Музыкальное развитие в дошкольной образовательной организации», 42 часа.
- **Тихомирова Виктория Эдуардовна** – воспитатель, «Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО», 72 часа.

За 2021 год 13 педагогов из 20 прошли КПК, что составляет 65 %;

За 2022 год 3 педагога из 20 прошли КПК, что составляет 15%;

За 2023 год 8 педагогов из 18 прошли КПК, что составляет 44%;

За 2024 год 7 педагогов из 21 прошли КПК, что составляет 33%.

**Педагоги активно посещали проблемные семинары, вебинары в дистанционном формате.**

**В течение года, педагоги детского сада посещали мероприятия организованные МБУ ДО «РМЦ» г. Вологда**

- Ксенофонтова Наталия Андреевна, Науменко Александра Андреевна, Тихомирова Виктория Эдуардовна, Лаврова Виктория Евгеньевна - Школа начинающих воспитателей;
- Лаврова Виктория Евгеньевна, Белякова Ольга Александровна, Рябинина Елена Александровна, Науменко Александра Андреевна – ШПО по обучению одаренных детей игре в шахматы;
- Скворцова Мария Александровна, Богданова Татьяна Валентиновна, Рябинина Елена Александровна, Воронцова Надежда Сергеевна – ШПО по применению в ДОО ИКТ-технологий (в том числе дистанционных);
- Богданова Татьяна Валентиновна, Белых Надежда Александровна, Карнаушенко Юлия Александровна – ШПО по программе «Социокультурные истоки»;
- Науменко Александра Андреевна, Белых Надежда Александровна, Ксенофонтова Наталия Андреевна, Карнаушенко Юлия Александровна - ГМО воспитателей групп раннего возраста;
- Скворцова Мария Александровна, Белых Надежда Александровна, Ксенофонтова Наталия Андреевна, Белякова Ольга Александровна - ГМО по воспитательной работе;
- Комарова Татьяна Сергеевна, Тихомирова Виктория Эдуардовна, Белых Надежда Александровна, Ксенофонтова Наталия Андреевна - ШПО по игровой деятельности;
- Грязнова Надежда Николаевна, Богданова Татьяна Валентиновна, Дуничева Наталия Павловна, Воронцова Надежда Сергеевна - ШПО по "ФОГиП";
- Богданова Татьяна Валентиновна, Дуничева Наталия Павловна, Карнаушенко Юлия Александровна, Белякова Ольга Александровна - ШПО по "Трудовому воспитанию";
- Строганова Анна Николаевна, Скворцова Мария Александровна, Тихомирова Виктория Эдуардовна, Рябинина Елена Александровна - ШПО "Школа безопасности";
- Бушманова Татьяна Александровна, Комарова Татьяна Сергеевна, Тихомирова Виктория Эдуардовна, Дуничева Наталия Павловна - ГМО по познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста (ПВД);
- Комарова Татьяна Сергеевна, Бушманова Татьяна Александровна, Науменко Александра Андреевна, Скворцова Мария Александровна - ГМО по формированию у

детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире и природе (ФПОМиП);

- Бушманова Татьяна Александровна, Комарова Татьяна Сергеевна, Науменко Александра Андреевна, Скворцова Мария Александровна - ГМО по формированию у детей дошкольного возраста математических представлений (ФМП);
- Грязнова Надежда Николаевна, Науменко Александра Андреевна, Карнаушенко Юлия Александровна, Ксенофонтова Наталия Алексеевна - ГМО воспитателей по ИЗО;
- Грязнова Надежда Николаевна, Комарова Татьяна Сергеевна, Тихомирова Виктория Эдуардовна, Лаврова Виктория Евгеньевна - ГМО ОО "Речевое развитие";
- Сидорова Снежана Павловна - ГМО инструкторов по физической культуре;
- Видяева Мария Сергеевна, Гусакова Светлана Анатольевна - ГМО музыкальных руководителей;
- Строганова Анна Николаевна - Школа начинающих старших воспитателей.

#### **Педагоги учреждения активно участвуют в конкурсных мероприятиях:**

Ежегодно в ДОУ проходят конкурсы профессионального мастерства и творческие выставки и конкурсы:

#### **Конкурсы профмастерства**

1. Смотр-конкурс «Готовность групп к началу нового учебного года», 1 место – Рябинина Е.А., Науменко А.А.; 2 место – Бушманова Т.А., Грязнова Н.Н.; 3 место – Комарова Т.С., Карнаушенко Ю.А.
2. Методические дни ««Современные подходы организации работы по формированию основ безопасности у дошкольников в условиях ФГОС ДО»», открытый показ ОД.
3. Тематический контроль «Состояние работы ДОУ по формированию основ безопасности».

#### **Творческие выставки:**

- «Птички певчие»;
- «Наш любимый Тополёк»;
- «Этот удивительный космос»;
- «Слоны»;
- «Дети и мультфильмы»;
- «Такие разные мячи».

#### **Профессиональные конкурсы:**

##### ***Муниципальный уровень:***

1. Смотр – конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда по формированию правовой культуры дошкольников», Лунева М.С., Воронцова Н.С. – Сертификат
2. Городской конкурс профессионального мастерства по созданию развивающей предметно-пространственной среды «Островок безопасности», Воронцова Н.С., Лунева М.С. – грамота за участие, Рябинина Е.А., Науменко А.А. – Грамота за участие
3. Городской проект «Цветущий зимний город – 2024», Скворцова М.А., Строганова А.Н.,
4. Городской конкурс профессионального мастерства среди инструкторов по физической культуре «Лучшая утренняя гимнастика «Задорное утро», Сидорова С.П. – Сертификат
5. Конкурс профессионального мастерства «Лучшая авторская, дидактическая игра по развитию математических способностей у детей дошкольного возраста», Комарова Т.С., Воронцова Н.С., Лунева М.С. - Сертификат
6. Городской конкурс профессионального мастерства педагогов «Моё лучшее образовательное пространство», Сидорова С.П. – Сертификат

7. Городской конкурс для воспитателей групп раннего возраста «Методическое пособие руками воспитателя», Комарова Т.С. – Сертификат
8. Конкурс профессионального мастерства «Лучший центр нравственно-патриотического воспитания», Тихомирова В.Э., Скворцова М.А. – Диплом 1 степени
9. Городской конкурс профессионального мастерства «Педагогическая поддержка развития игровой деятельности детей дошкольного возраста», Строганова А.Н., Рябинина Е.А. – Диплом 2 место
10. Городской конкурс «Лучшая разработка дидактической игры для дошкольников», Бушманова Т.А. – Сертификат
11. Городской конкурс «Лучшее развивающее пособие по физическому развитию для детей дошкольного возраста», Сидорова С.П. – Диплом 2 степени
12. Городской конкурс методических разработок «Вологодские поэты – детям», Сидорова С.П. – Диплом 2 степени, Строганова А.Н. – Диплом 3 степени
13. Городской проект «Цветущий город», Комарова Т.С. – Диплом 3 степени, Богданова Т.В. – Благодарность
14. Городской конкурс методического мастерства «Дидактические игры по ранней профориентации дошкольников», Богданова Т.В. – Сертификат
15. Конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку по гражданско-патриотическому воспитанию «Нет у памяти границ...», Строганова А.Н., Видяева М.С., Рябинина Е.А. – Сертификат, Тихомирова В.Э. – Диплом 2 степени
16. Городской аукцион педагогических идей «Игры и пособия по физическому развитию», Сидорова С.П. – Сертификат
17. Конкурс методических разработок педагогов «Я поведу тебя в музей!», Строганова А.Н., Комарова Т.С. – Сертификат
18. Городской конкурс методических разработок по физическому развитию детей дошкольного возраста «Быстрее, выше, сильнее», Сидорова С.П. - Диплом 1 степени
19. Городской конкурс профессионального мастерства на лучший образовательный проект «Экология и дети», Воронцова Н.С. – Сертификат
20. Городской конкурс профессионального мастерства «От звука к слову», Грязнова Н.Н., Бушманова Т.А., Строганова А.Н. - Сертификат

***Региональный уровень:***

1. Межрегиональный конкурс «Есть в женщине особая загадка», Богданова Т.В. – Диплом 3 степени
2. Межрегиональный конкурс «Пушкинская осень», Тихомирова В.Э. – Диплом 2 степени, Скворцова М.А. – Диплом 3 степени

***Всероссийский уровень:***

1. V Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей», Сидорова С.П. – Диплом победителя
2. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Волшебный мир театра», Видяева М.С. – Диплом 1 место
3. Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Перспектива», Лунева М.С. – Диплом лауреата 1 степени, Воронцова Н.С. - Диплом лауреата 1 степени
4. Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогических работников «Лучшая методическая разработка», Сидорова С.П., Бушманова Т.А. – Диплом 2 место
5. IV Всероссийский конкурс современных методических разработок «Территория успеха», Строганова А.Н. – Диплом 1 степени
6. Всероссийский профессиональный смотр-конкурс инновационных, практических, и методических методов работы «Календарные праздники как помощь в планировании и проведении воспитательно-образовательной работе с детьми, Сидорова С.П. – Грамота за 1 место
7. Всероссийский конкурс «Лучший медиаурок», Воронцова Н.С. – Диплом 2 степени

8. Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Весеннее пробуждение», Строганова А.Н. – Диплом лауреата 1 степени, Воронцова Н.С., Лунева М.С. – Диплом лауреата 1 степени
9. Всероссийский конкурс «Спортивная семья», Сидорова С.П. – сертификат участника
10. Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогических работников «Интерактивные учебные материалы», Тихомирова В.Э. – Диплом 2 место
11. Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогических работников «Методическое обеспечение образовательного процесса», Строганова А.Н. – Диплом 1 степени

<b>Уровень</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Муниципальный	20	20	14	20
Региональный	3	1	1	2
Всероссийский	7	17	11	11
Международный	-	2	3	-

***Творческие конкурсы, олимпиады, диктанты:***

1. Эко-квиз среди педагогов дошкольных образовательных организаций, Строганова А.Н. – Сертификат
2. Городское методическое мероприятие «Педагогический десант «Черничный фреш», Тихомирова В.Э. – Сертификат участника
3. Общегородское мероприятие «Калейдоскоп народных промыслов и традиций Вологодчины», Богданова Т.В. – сертификат
4. Городская акция «Подарок кремлёвской ёлке», Науменко А.А. – Диплом 3 место
5. Квест «Безопасность детей в наших руках», команда педагогов «Тополиночки» – Сертификат участника
6. Конкурс традиционных семейных рецептов «Вкус детства», Комарова Т.С. – Диплом участника
7. Педагогическая гостиная «От традиции к инновации», Богданова Т.В. – Диплом 2 степени, Рябинина Е.А., Строганова А.Н. – Диплом 2 степени
8. Фотоконкурс «Новогодняя Вологда – 2024 в семейном объективе», Комарова Т.С. – Диплом 3 место
9. Фотоконкурс «В объективе снеговик 2024», Рябинина Е.А., Науменко А.А., Богданова Т.В., Тихомирова В.Э., Скворцова М.А. – Диплом участника
10. Всероссийский творческий конкурс «Поможем птицам вместе», Богданова Т.В. – Диплом 3 степени
11. Всероссийский конкурс по экологии «Земля – наш общий дом», Богданова Т.В., Дуничева Н.П. – Диплом 1 степени
12. Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои великой победы – 2024» – Диплом участника
13. Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей», Бушманова Т.А. – Диплом 1 степени
14. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства «Народные промыслы», Науменко А.А., Рябинина Е.А. – Диплом 1 степени
15. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенний сундучок», Бушманова Т.А. – Диплом 3 степени
16. Всероссийский творческий фестиваль «Тепло маминых рук», Тихомирова В.Э., Скворцова М.А. – Сертификат
17. Экологический турнир «Евразийский кубок чистоты», Скворцова М.А. Богданова Т.В. – Сертификат участника
18. Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны. Вологодская область», Строганова А.Н., Комарова Т.С., Рябинина Е.А., Лунева М.С.
19. Областной конкурс маскарадных масок «Маска, я тебя знаю», Строганова А.Н., Скворцова М.А., Тихомирова В.Э. – Сертификат

20. Межрегиональный многожанровый конкурс «Весенний переполох», Карнаушенко Ю.А. – Диплом 2 степени
21. Международный творческий конкурс «Окна День Победы», Тихомирова В.Э. – Диплом
22. IV Международный конкурс творческих работ «Летняя палитра», Цивкунова Е.Ю. – Диплом лауреата 3 степени
23. Международный творческий конкурс «Красота в глазах смотрящего», Тихомирова В.Э. – Диплом 2 степени
24. Всероссийская онлайн-выставка «Портрет осени», Тихомирова В.Э., Скворцова М.А. - Сертификат

#### ***Спортивные мероприятия:***

1. Городские игры-соревнования «Будь здоров, педагог!», команда МДОУ №84 «Тополёк», Сертификат
2. Всероссийский день ходьбы - 2024, Науменко А.А., Сидорова С.П., Богданова Т.В., Тихомирова В.Э. – Диплом
3. Межкустовые «Осенние спортивные старты», команда педагогов МДОУ №84 «Тополёк» - Диплом

#### ***Акции:***

1. Городская педагогическая игра «Патриотическое воспитание дошкольников», Видяева М.С., Науменко А.А., Скворцова М.А. – Сертификат
2. Межрегиональная онлайн-акция посвящена творчеству Вологодского поэта Т.Л. Петуховой «Разного роста мечты», Тихомирова В.Э. – Диплом участника
3. Межрегиональный марафон «Дари добро», Скворцова М.А.- Сертификат
4. Городская викторина «Профессиональный марафон», Строганова А.Н., Сидорова С.П., Видяева М.С. – Диплом 3 место
5. Викторина «История пожарного добровольчества в России», Науменко А.А. – Сертификат
6. Международная акция «Кормушка для пичужки», Тихомирова В.Э., Скворцова М.А. – Диплом участника

#### **Распространение опыта работы:**

##### Педчтения:

1. Городские педагогические чтения «Внедрение педагогических технологий, способствующих повышению качества организации разных видов игровой деятельности в ДОО», Богданова Т.В. - Сертификат

##### Публикации:

1. Всероссийское сетевое издание «Дом Знания», статья: «Конспект занятия в средней группе на тему: «Мой город Вологда», Тихомирова В.Э. – Свидетельство
2. Международный образовательный портал МААМ, «Мини-музей «Моя любимая игрушка-погремушка», Тихомирова В.Э. – Свидетельство о публикации в СМИ
3. Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет», «Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию (аппликация) «Украсим платочек для матрёшки», Богданова Т.В. – Свидетельство о публикации
4. «Мелодинка. Олимпиады и публикации», публикация работы: «Подарок от Плюшкина Карамельке», Видяева М.С. – Сертификат
5. «Мелодинка. Олимпиады и публикации», публикация работы: «Гля и садовник», Видяева М.С. – Сертификат
6. Международный образовательный портал МААМ, «Мини-музей «Матрешка», Бушманова Т.А., Грязнова Н.Н. – Свидетельство о публикации в СМИ
7. АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», публикация работы: сценарий кукольного спектакля, Видяева М.С. – Свидетельство

8. Международный образовательный портал МААМ, «Обеспечение эмоционального благополучия детей в ДОО », Строганова А.Н. – Свидетельство о публикации в СМИ
9. Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет», «Центр правового воспитания для детей 4-5 лет», Воронцова Н.С., Лунева М.С. – Свидетельство о публикации
10. Всероссийская научно-практическая конференция «Построение партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ: методы, приемы, технологии эффективного взаимодействия», Сидорова С.П. – Сертификат
11. Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет», «Дидактическая игра по развитию математических способностей «Точки и цифры» для детей 3-4 лет», Богданова Т.В., Дуничева Н.П. – Свидетельство о публикации
12. Международный образовательный портал МААМ, «Всестороннее развитие детей младшего возраста с применением дидактической куклы», Бушманова Т.А. – Свидетельство о публикации в СМИ
13. Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет», «Реализация новой образовательной программы ФОП ДО», Строганова А.Н. – Свидетельство о публикации
14. Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет», «Работа с родителями по подготовке к Новому учебному году», Воронцова Н.С., Лунева М.С. – Свидетельство о публикации
15. Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет», «Интерактивная игра-викторина для детей младшего дошкольного возраста по русской - народной сказке «Колобок», Богданова Т.В. – Свидетельство о публикации
16. «Мелодинка. Олимпиады и публикации», публикация работы: «Мишкина машина», Видяева М.С. – Сертификат
17. Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет», «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании», Строганова А.Н. – Свидетельство о публикации
18. Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет», «Тематическое планирование в средней группе «День рождения детского сада», Воронцова Н.С., Лунева М.С. – Свидетельство о публикации
19. Академия развития творчества «Колибри», «Уголок патриотического воспитания в группе раннего возраста», Тихомирова В.Э. – Свидетельство о публикации
20. «Мелодинка. Олимпиады и публикации», публикация работы: «Сказка про то, как звери лес спасали», Видяева М.С. – Сертификат
21. Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет», «Презентация центра патриотического воспитания», Богданова Т.В., Дуничева Н.П. – Свидетельство о публикации
22. Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет», Занятие по развитию речи «Путешествие к дедушке Фольклору», Рябинина Е.А. – Свидетельство о публикации
23. Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет», Конспект познавательного занятия по нравственно-патриотическому воспитанию «Путешествие по сказкам», Комарова Т.С. – Свидетельство о публикации
24. Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет», Спортивное развлечение по пожарной безопасности «Юные пожарные», Сидорова С.П. – Свидетельство о публикации
25. «Мелодинка. Олимпиады и публикации», публикация работы: «По дорогам сказок», Видяева М.С. – Сертификат
26. АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», публикация работы: сценарий мероприятия посвященного Дню Победы, Видяева М.С. – Свидетельство
27. «Мелодинка. Олимпиады и публикации», публикация работы: «До свидания лето», Видяева М.С. – Сертификат
28. Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет», Сценарий спортивного досуга для старших дошкольников, посвященного дню физкультурника, Сидорова С.П. – Свидетельство о публикации

29. «Мелодинка. Олимпиады и публикации», публикация работы: «Осенины», Видяева М.С. – Сертификат
30. «Мелодинка. Олимпиады и публикации», публикация работы: «Рассказы Петрушки», Видяева М.С. – Сертификат
31. Международный образовательный портал МААМ, Конспект занятия в первой младшей группе «Как вода меняет цвет», Тихомирова В.Э. – Свидетельство о публикации в СМИ
32. Всероссийский образовательный портал ИКТ педагогам, «Семейная выставка осенних поделок из природного материала», Богданова Т.В., Дуничева Н.П. – Свидетельство о публикации
33. Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет», Просветительское мероприятие с родителями «Физическое развитие и здоровье детей дошкольного возраста», Воронцова Н.С. – Свидетельство о публикации
34. Всероссийский образовательный портал ИКТ педагогам, Интерактивная игра «Мир профессии» (пожарные), Белякова О.А. – Свидетельство о публикации
35. Международный образовательный портал МААМ, «Использование современных образовательных технологий в условиях реализации ФОП ДО», Строганова А.Н. – Свидетельство о публикации в СМИ
36. «Мелодинка. Олимпиады и публикации», публикация работы: «Баба Яга и доброта», Видяева М.С. – Сертификат
37. «Мелодинка. Олимпиады и публикации», публикация работы: «Новогодние приключения в лесу», Видяева М.С. – Сертификат
38. Международный образовательный портал МААМ, Конспект занятия по обучению грамоте в подготовительной группе «Путешествие по стране букв и звуков», Белякова О.А. – Свидетельство о публикации в СМИ
39. Международный образовательный портал МААМ, методическая разработка «Я мамочку свою люблю», Тихомирова В.Э., Строганова А.Н. – Свидетельство о публикации в СМИ
40. Всероссийский образовательный портал ИКТ педагогам, Конспект занятия по познавательному развитию «В поисках призвания» для детей 4-5 лет, Богданова Т.В. – Свидетельство о публикации
41. «Мелодинка. Олимпиады и публикации», публикация работы: «Баба Яга и Новый учебный год», Видяева М.С. – Сертификат
42. Международный образовательный портал МААМ, Мастер-класс для родителей «Удивительные блоки Дьенеша», Воронцова Н.С. – Свидетельство о публикации в СМИ
43. Международный образовательный портал МААМ, отчет о проведении тематической недели «Осень золотая», Лунева М.С. – Свидетельство о публикации в СМИ
44. Международный образовательный портал МААМ, краткосрочный проект во второй младшей группе по ПДД «Внимание, пешеход», Богданова Т.В. – Свидетельство о публикации в СМИ

**В 2024 году на базе МДОУ № 84 «Тополёк» прошли городские мероприятия:**

1. **30.01.2024 г.**– Проведение 2 этапа городского конкурса по конструированию на базе ДОО. Ответственный: Строганова А.Н., Сидорова С.П., Видяева М.С.
2. **С сентября 2023г.** учреждение является городской базовой площадкой по направлению «Распространение эффективных педагогических практик «Педдесант финалистов «Педагог года» Ресурсно-методического центра.
  - ✓ **15.05.2024г.** установочная встреча воспитателей – финалистов «Педагог года-2024» и старших воспитателей «Педагогическая гостиная»
  - ✓ **17.09.2024г.** мероприятие базовой площадки по теме «Вводный интенсив».
  - ✓ **18.10.2024г.** мероприятие базовой площадки по теме «Творческая самопрезентация»
  - ✓ **22.11.2024г.** мероприятие базовой площадки по теме «Обобщение передового опыта. Концепция»

- ✓ 19.12.2024г. мероприятие базовой площадки по теме «Инновации современного занятия».
- 3. В 2024 году МДОУ № 84 «Тополёк» был организатором **ОГМ** для педагогов и воспитанников ДОО города Вологда:
  - ✓ Городской творческий конкурс «Безопасное детство», февраль;
  - ✓ Городской конкурс профессионального мастерства по созданию виртуальной экскурсии «Путешествуем по России», октябрь

**Педагоги совместно с воспитанниками и родителями активно участвуют в городских акциях и мероприятиях:**

- Общегородской субботник;
- Дни экологической опасности;
- Всероссийский кросс Нации;
- Всероссийский День ходьбы;
- Беловские чтения;
- «Внимание дети!» (март, май, сентябрь);
- Социальная акция «Подарок солдату»
- Социальная акция «Неделя добра» помощь Дому ребёнка;
- Экологическая акция «Сдай батарейку, спаси ёжика!»
- Экологическая акция «Синичкин день»
- Экологическая акция «Покормите птиц»

**13. Взаимодействие с семьями воспитанников.**

С целью совершенствования сложившейся в ДОО системы работы с семьей в годовой план ежегодно включаются мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем году.

Поддерживается традиция детского сада - новоселье группы, встречи с интересными людьми, праздники посвященные Дню матери, Дню Защитника Отечества, 8 Марта, спортивные досуги, Неделя здоровья, Книжкина неделя.

Родители являются активными участниками в акциях, творческих конкурсах, субботниках, так же приглашаются на занятия.

На совместных праздниках и развлечениях родители выступают в роли артистов.

Родительские собрания, заседания родительского совета проходят 1 раз в квартал.

Структура управления МДОУ предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников, определение целей, планирование работы, распределение сил и средств, в соответствии с возможностями каждого участника. Дошкольное учреждение стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству с семьей.

Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей.

В годовом плане работы детского сада ежегодно отводится раздел для работы с родителями.

**Цель:** оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

По результатам анкетирования «Удовлетворённость населения качеством и доступностью муниципальной услуги, предоставляемой в организации», которое проводится 1 раз в квартал, получились следующие результаты:

	2021	2022	2023	2024
Количество участников	82%	79%	85%	83%
Удовлетворённость	96%	98%	98%	95%

(до 79% - показатель считается не выполненным, от 80% до 90% - выполнен в полном объеме, более 90% показатель считается перевыполненным).

В МДОУ создано единое пространство семья - детский сад через непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное и развивающее пространство МДОУ через сотрудничество и взаимодействие. Обеспечены условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Разностороннее взаимодействие МДОУ с семьей является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада.

#### **14. Организация питания.**

Услугу по организации питания оказывает МАУ «Центр социального питания», данным предприятием закупаются продукты питания.

Осуществляется 5 разовое питание в соответствии с «Примерным 10 -дневным меню для организации питания детей от 3-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реализующем образовательные программы дошкольного образования с 12 - часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20.

Согласно заявлениям родителей и заключениям специалистов, производится замена продуктов детям с аллергией.

Меню вывешивается для ознакомления в раздевалке каждой группы.

Проводится 1 раз в месяц дегустация блюд родителями ДОУ.

#### **15. Административно-хозяйственная работа**

*Обеспечение безопасности учреждения.*

В МДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.
- Разработаны все инструкции по ОТ.
- Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала 1 раз в квартал
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками.
- Разработаны мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Работает комиссия по ОТ, которая проводит раз в месяц рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания с составлением протокола. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток,

- электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильников.
- В группах частично заменена столовая посуда.
  - Проведено переосвидетельствование огнетушителей.
  - Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.
  - Обновлены аптечки для оказания первой помощи.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется АПС; выведена кнопка на пульт пожарной охраны,
- тревожная кнопка находится у всех членов администрации;
- установлены домофоны на центральные двери ДОУ;
- приказом утверждён график дежурства администрации с 7-00 до 19-00;
- разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в муниципальном дошкольном образовательном учреждении (МДОУ), имеется журнал регистрации посетителей ДОУ
- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности и тренировки.

В каждой группе составлен перспективный план работы по профилактике ДТП, включающий в себя работу с родителями и воспитанниками. Ежедневно с дошколятами проводятся «Минутки безопасности», инструктажи по безопасности. В группах оформлены Центры безопасности, в приёмных комнатах оформлены папки-передвижки для родителей по данной теме

*Организация РППС, ремонтные работы.*

В 2024 году активно велась работа по организации предметно-пространственной среды на группах и прогулочных участках. В каждой группе разработаны: Паспорт группы, План преобразования РППС.

#### **Ремонтные работы в 2024 году.**

1. Установка детских замков на окнах 2-этажа здания.
2. Спил аварийных деревьев.
3. Монтаж потолка Армстронг с встроенными светильниками группа № 6
4. Замена светильников на группе № 7, на пищеблоке.
5. Замена ПВХ окон 6 шт.
6. Ремонт и покраска малых архитектурных форм на прогулочных участках.
7. Замена сантехнического оборудования.
8. Косметический ремонт группы №. 1, 2, 3, 8
9. Ежегодная замена песка в песочницах на прогулочных участках.
10. Монтажные работы на пищеблоке с установкой пускателя.
11. Монтажные работы по установке дополнительных камер видеонаблюдения.

<i>Отчёт о приобретённых материалах, оборудования, ремонтных работ в период с 01.01.2024 по 31.12. 2024 представлен в таблице.</i>		
<b>Бюджетные средства</b>		
1	Сантехническое оборудование	9424,91р.
2	Работы по замене сантехнического оборудования	1500,00р.
3	Ремонт стиральной машины	4145,55р
4	Канцтовары	12894,80р.
5	Игрушки	9895,00р.
6	Оборудование для детского пожарно-спасательного спорта	19500,00р.
7	Ремонт оборудования ПК	9000,00р.
8	Дезкамерная обработка (постельного белья)	26460,00р.
9	Установка и оборудование для видеонаблюдения	17370,00р.
10	Посуда (кружка)	9488,00р.
11	Строительные материалы	5500,50р.
12	Работы по замене пускателя на пищеблоке	10360,47р
13	Установка 3-х ПВХ окон	148500,00р
14	Работы по замене светильников группа № 7	2950,00р.
<b>Платные услуги</b>		
1.	Работы по замене сантехнического оборудования	35153,37р.
2.	Светильники	31323,91р.
3.	Строительные материалы	34000,00р.
4.	Торф	9900р.
5.	Песок	10500р.
6.	Заключительная дезинфекция	2000р.
7.	Ремонт оборудования ПК	3500,00р
8.	Оборудование для детского пожарно-спасательного спорта	6000,00р.
9.	Установка 3-х ПВХ окон	97000,00р.
10.	Форма для пожарно-спасательного спорта	42000,00р.
11.	Флаг РФ 2ш.	7422,82р.
12.	Занавес в музыкальный зал	21000,00р.
13.	Бесконтактные термометры 4 шт.	2760,80р.
14.	Триммер бензиновый	10500,00р.
15.	Ламинатор	7147,00р.
16.	Вывоз строительного мусора	31500,00р.
17.	Замена дверного доводчика	2000,00р.
18.	Ремонт потолка на группе №6	31500,00р.
19.	Вывоз сухих веток	10500,00р.
20.	Замена участка отопления	4853,19р.
21.	Ремонт малых форм	10500,00р.
22.	Работы по замене светильников группа № 7	5900,00р.
23.	Услуги трактора	7500,00р.
<b>Родительская плата</b>		
1.	Моющие средства	59573,85р.
2.	Кипятильник на пищеблок	19190,00р.
3.	Дезсредство «Оптимакс»	10440,00р.
4.	Хозтовары	11395,00р.
5.	Посуда	21298,00р.
<b>Аренда</b>		
1.	Сувениры	3040,50р.
<b>Добровольные пожертвования</b>		
1	Гирлянды, шары	2656,00р.

Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №84 «Тополёк», подлежащего самообследованию.

№ п/п	Показатели	2023 декабрь	2024 декабрь
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	199	203
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	199	203
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек/0%	0 человек/0%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек/0%	0 человек/0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек/0%	0 человек/0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	76	55
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	124	143
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	199/199/100%	203/203/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	199 человек/100%	203 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/199 человек=1%	7 человека/203 человек=3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%	7 человек/3%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/39%	9 человек/47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/39%	9 человек/47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/61%	10 человек/52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/61%	10 человек/52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	12 человек/67%	12 человек/63%

	численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	5 человек/28%	8 человек/42%
1.8.2	Первая	7 человек/39%	4 человек/21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	5 человек/28%	4 человек/21%
1.9.2	Свыше 30 лет	0	1 человек/5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/28%	2 человек/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/5%	4 человек/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%	20 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%	20 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18 человек/199 человек=0,09	19 человек/203 человек=0,09
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да	Да
1.15.4	Учителя-дефектолога	Да	Да
1.15.5	Педагога-психолога	Да	Да
1.15.6			
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	757,50 кв. м/216 человек=3,50 кв.м	757,50 кв. м/216 человек=3,50 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80.5 кв.м	80.5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да

**Вывод:** материально-технические условия МДОУ в основном соответствуют требованиям СанПиН, и СП, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Однако, отсутствует интерактивное оборудование и на ближайшую перспективу необходимо организовать работу по замене дверных блоков, косметическому ремонту помещений, участков.

### **16. Перспективы и планы развития.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад Общеразвивающего вида №84 «Тополёк» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Работа по введению ФОП ДО, ФГОС ДО.

В МДОУ осуществляется комплексно, с учетом нормативно-правовых документов. Отмечается повышение качества профессионализма и образовательной, положительная тенденция по реализации педагогами ФОП ДО, ФГОС ДО:

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий;
- расширение возможности профессионального общения педагогов и обмен опытом с педагогическим сообществом и родителями через интерактивные формы: фестивали, конкурсы, мастер-классы.

Выявлены проблемы:

- недостаточная материальная возможность обогащения развивающей предметно
  - пространственной среды для самостоятельной двигательной активности детей в группах в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО;
- низкая заинтересованность части родителей в вопросах воспитания и здорового развития детей;
- несоблюдение родителями здорового образа жизни ребёнка в семье (отсутствие режима дня, неправильное питание, пассивный образ жизни);
- большое количество сторонних мероприятий влияет на загруженность педагогов.

Основные направления деятельности на 2025 год: Создание целостного здоровьесберегающего пространства для сохранения, укрепления и охраны здоровья воспитанников, в том числе детей с разными образовательными потребностями. Поддержка детской инициативы через создание условий, направленных на разностороннее гармоничное развитие и формирование коммуникативной компетенции воспитанников посредством вовлечения в специфические для них виды деятельности. Создание информационно-образовательного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогов МДОУ.

С целью реализации задач, определенных программой развития, коллектив ДОО ставит перед собой следующие задачи:

1. Создавать условия, открывающие возможности для позитивной социализации и всестороннего развития ребенка младенческого, раннего и дошкольного возраста в различных видах детской деятельности (обеспечение эмоционального благополучия, создание благоприятной социальной ситуации развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями; содействие сотрудничеству детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с

людьми, культурой и окружающим миром; приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; учёт этнокультурной и социальной ситуации развития детей).

2. Продолжить внедрение современных педагогических технологий.

3. Содействовать повышению компетентности педагогов в области овладения приемами организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с учетом индивидуального и дифференцированного подхода к воспитанникам (в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов).

4. Обобщать и транслировать опыт педагогов ДООУ на муниципальном, региональном и всероссийском уровне, посредством участия в ГМО, вебинарах, публикациях.

5. Решение вопросов финансирования и материально-технического обеспечения устойчивого функционирования ДООУ и программы его развития.