

Утверждено
Приказ № 17 от 28.03.2024г.
Заведующий Н.Ф. Шафрова



Отчет

о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №84 «Тополёк»»

за 2023 год

Цель самообследования: Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2023 год, выявление объективных тенденций развития МДОУ, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности. Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях; - отметить существующие проблемные зоны;
- задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально - технической базы;
- анализ показателей деятельности МДОУ, подлежащей самообследованию.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

1. Оценка системы управления МДОУ.

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий. Административно-управленческую работу МДОУ обеспечивает административная группа: заведующий МДОУ, воспитатель, курирующий воспитательно-образовательную и методическую работу, завхоз. На совещаниях при руководителе МДОУ рассматриваются разнообразные вопросы по эффективности работы МДОУ.

Структура управления.



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Взаимоотношения работников и заведующего, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством Российской Федерации. Трудовые споры (конфликты) между администрацией детского сада и работниками детского сада рассматриваются в соответствии с законодательством Российской Федерации о порядке разрешения коллективных трудовых споров (конфликтов).

Управление МДОУ осуществляется в режиме функционирования, заседания коллегиальных органов управления проходят согласно плану-графику, чётко фиксируются в протоколах, приказы руководителя издаются своевременно в соответствии с действующим законодательством.

Представительным органом работников является действующий в МДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Отношения МДОУ с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МДОУ, Договором об образовании по образовательным программам.

Банк локальных актов управленческой и методической работы в МДОУ создан в соответствии с действующим законодательством. Вся информация о МДОУ размещена на официальном сайте в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость. Основными приоритетами развития системы управления МДОУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении учреждением.

Вывод: В МДОУ создана структура управления в соответствии с действующим законодательством. Структура и система управления образовательным учреждением соответствуют специфике деятельности МДОУ, обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно - образовательный процесс.

2. Общая характеристика образовательного учреждения.

Свою историю МДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 84 "Тополёк" начал с декабря 1978 года, когда Вологодским заводом дорожных машин было завершено строительство здания, и он стал именоваться ясли-сад № 84 «Тополёк». Руководителем яслей-сада была назначена Чекмарева Лия Александровна. Старшим воспитателем – Огурцова Людмила Алексеевна.

А 16 апреля 1979 года в детском саду открыто шесть возрастных групп.

В 1980 году состоялся первый выпуск детей в школу.

В декабре 1983 года открыта пристройка к основному зданию. В переходе оборудован медицинский кабинет с изолятором и процедурной, достроены две возрастных группы.

В октябре 1992 года ясли-сад № 84 "Тополёк" передан заводом "Дормаш" в ведение Управления образования Администрации г. Вологды.

11 декабря 2002 года детский сад переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида № 84 "Тополёк"

Учредитель: Администрация города Вологды.

Тип ОУ - Дошкольное образовательное учреждение

Вид ОУ - Детский сад общеразвивающего вида

Категория – вторая

Свидетельство о государственной аккредитации: АА 075840 от 28.05.2003

Юридический адрес: город Вологда, ул. Тополевый переулок, дом 19-а

Почтовый индекс: 160019

Телефон: 54-35-72

E-mail: dou84@vologda-city.ru

Адрес сайта: <https://ds-topolek-vologda-r19.gosweb.gosuslugi.ru/>

Группа Вконтакте: <https://vk.ru/club186038566>

Лицензия № 8078 от 09 августа 2013, на осуществление образовательной деятельности, Серия 35ЛЮ1 № 0000622.

Приложение к лицензии (дополнительное образование) Серия 35П01 №0002298.

Заведующий – Шафрова Наталия Фёдоровна, образование высшее педагогическое, стаж в должности 9 лет. Заместитель заведующего по АХР – Пушина Светлана Александровна, образование высшее, стаж в должности 8 лет. Старший воспитатель – Строганова Анна Николаевна, стаж в должности 1 год.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ №84 «Тополёк», разработанная на основе ФОП ДО.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) для детей с ТНР разработана на основе ФОП ДО.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) для детей с ЗПР разработана на основе ФОП ДО.

Парциальные программы:

Художественно-эстетического развития Буренина А.И. «Ритмическая мозаика», Лыкова И.А. «Умелые ручки»;

Социально-коммуникативного развития Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;

Познавательного развития Петерсон Л.Г. Кочемасова Е.Е. «Игралочка»;

Речевого развития Журова Л.Е. «Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет», Ушакова О.С. «Программа по развитию речи в детском саду»;

Физического развития Бережнова, О.В, В.В. Бойко «Малыши – крепыши» Буренина А., «Топ-хлоп, малыши», Глазырина Л.Д., Овсянкина В.А. «Методика физического воспитания детей дошкольного возраста»;

Нравственно-патриотического и духовно-нравственного воспитания Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;

Парциальная программа, методических рекомендаций, пособия по основам финансовой грамотности для воспитанников 5-7 лет:

БАНК РОССИИ «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности (для детей 5-7 лет);

БАНК РОССИИ «Сборник демонстрационных материалов (на основе примерной парциальной программы)»;

БАНК РОССИИ «Сборник методических материалов (на основе примерной парциальной программы)», Т.А.Шорыгина «Беседы об экономике», Л.В.Стахович, Е.В. Семенкова «Финансовая грамотность» (сценарии обучающих сказок), Е.Н.Табих «Дошкольникам об экономике».

В соответствии с ФОП ДО и ориентируясь на Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, педагогический коллектив основной целью видит разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям прежде всего относятся:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека;

- патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
 - высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение;
- историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Для достижения целей Программы решаются следующие задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Основной целью деятельности ДОО является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе образовательной деятельности с детьми лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК.

3. Особенности образовательного процесса.

ДОУ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели, 12 часовой рабочий день.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей в разновозрастных группах:

Группы	Декабрь 2022	Декабрь 2023
Вторая группа раннего возраста (1-2 лет)	1 группа - 23 человека	1 группа -28 человек

1 младшая группа (2-3 года)	2 группы - 57 человек	1 группа - 31 человек
2 младшая группа (3-4 года)	1 группа - 32 человека	2 группы - 56 человек
Средняя группа (4-5 лет)	2 группы – 54 человека	1 группа – 31 человек
Старшая группа (5-6 лет)	-	2 группы – 54 человека
Подготовительная группа (7-8 лет)	2 группы – 44 человека	-

Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДООУ.

- Физкультурный\музыкальный зал;
- 8 прогулочных участков с прогулочными верандами, оборудованными необходимыми пособиями, на участках построены современные песочницы, домики для сюжетно-ролевых игр, лазалки, горки и др.
- Мультимедийные проекторы в подготовительной группе, музыкальном зале, методическом кабинете;
- Ноутбук, компьютер, МФУ (специалисты, методический кабинет).
- Музыкальный центр в музыкальном зале;
- Телевизор на средней, старших группах и в музыкальном зале;
- Магнитофоны на каждой возрастной группе;

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимально возможные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществляется согласно заключению договоров и плана мероприятий совместной деятельности.

4. Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения.

Широкое сотрудничество с социумом позволяет снять территориальную ограниченность МДОУ, чтобы сделать образовательный процесс более эффективным, открытым и полным, для поддержки образовательных инициатив семьи и создания условий для дошкольников по формированию навыков общения в различных социальных ситуациях, расширению кругозора, включению детей в различные формы сотрудничества со взрослыми и ровесниками, стимулированию коммуникативной, познавательной и игровой активности в различных видах деятельности.

Организация	Содержание работы
МБОУ СОШ №9	Мероприятия по преемственности
МУ ДО ДМЦ «Меридиан»	Мероприятия по преемственности
ВДПО	Мероприятия по преемственности
БУЗ ВО «ВДГП»	Медицинское обслуживание воспитанников
Вологодская областная библиотека Всероссийского общества слепых.	Организация экскурсий, конкурсов, праздников книг, встреч с интересными людьми.

5. Оценка организации учебного (воспитательно-образовательного) процесса.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО

Продолжительность ООД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 ООД и ведется во всех возрастных группах.

Продолжительность ООД:

- во второй группе раннего возраста (дети от 1.5-2 лет) – 5 минут;
- в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Группы формируются по возрастному принципу. Фактическая наполняемость групп колеблется от 28 до 32 человек.

Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, гриппа Администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер. В соответствии с Программой в МДОУ установлены распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организация организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Реализация Программы предполагает учет принципа единого комплексно тематического планирования и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В 2023 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с разработанными документами для обеспечения организационно-педагогических условий реализации ОП ДО на учебный год:

- годовым планом;
- календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- расписанием организованной образовательной деятельности;
- режимом дня на холодный и теплый периоды года;
- рабочей Программой воспитания и календарным планом мероприятий;
- рабочими программами воспитателей и специалистов.

Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в ДОУ или в группах.

Педагогические работники, реализующие Программу, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. Они предполагают следующие профессиональные умения педагогов:

1) обеспечение эмоционального благополучия

- через непосредственное общение с каждым ребенком;
- уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;

2) поддержку индивидуальности и инициативы детей через:

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;

- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
 - не директивную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);
- 3) установление правил взаимодействия в разных ситуациях:
- создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;
 - развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;
 - развитие умения детей работать в группе сверстников;
- 4) построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности с взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка), через:
- создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
 - организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;
 - поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;
 - оценку индивидуального развития детей;
- 5) взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Информационный сайт, стендовая информация, методический кабинет МДОУ №84 «Тополёк» в полной мере дают возможности:

- 1) для предоставления информации о Программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
- 2) для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде;
- 3) для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

6. Дополнительное образование.

Целью поддержки и развития детской инициативы внедрена система дополнительного образования дошкольников. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка. В связи с этим и в соответствии с Уставом МДОУ и социальным заказом родителей в детском саду организован и успешно реализуется ряд дополнительных общеразвивающих образовательных программ:

бесплатные образовательные услуги:

- «Азбука маленького пешехода», педагог Сидорова С.П.
- «Мажорики», педагог Видяева М.С.
- «Юные шахматисты», педагог Рябинина Е.А.

- «Вологоша», педагог Лунева М.С.

Платные образовательные услуги:

	2023-2024 уч. год	Количество
Название кружка, педагог	«Фа-сольки», 3-4 года, педагог Видяева М.С.	14
	«Логопед» - индивидуальные занятия с логопедом Лебедева М.С.	19
	«Подготовка к школе» 6-8 лет, педагог Воронцова Н.С.	17
	«Логика для малышей» 3-4, 4-5 лет, педагог Воронцова Н.С.	35
	«Волшебный песок», 2-3 года, педагог Воронцова Н.С.	17
	«До-Ре-Мишки», 2-4 года, педагог Видяева М.С.	22
	«Хореография» 5-7 лет, педагог Тихомирова В.Э.	19

На все виды дополнительного образования разработаны и утверждены программы. Часы занятий во всех возрастных группах входят в объем максимально допустимой нагрузки. По программам доп. образования занимаются дети с учетом их интересов, способностей и желаний родителей.

7. Оценка методической и научно-исследовательской деятельности.

Методическое сопровождение педагогического процесса.

Целью методической работы в МДОУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

- Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
- Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов МДОУ.
- Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
- Координация деятельности МДОУ и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
- Координация деятельности МДОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и МДОУ в целом.
- Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Функциональная деятельность методической работы выстроена по четырем основным направлениям:

- аналитическая деятельность,
- информационная деятельность,
- организационно-методическая деятельность,
- консультационная деятельность.

При создании условий для повышения профессиональной компетентности педагогов были использованы следующие формы методической работы:

- групповые (педагогические советы, консультации, семинары, круглые столы, практикумы, методические объединения, выставки, мастер-классы, деловые игры, открытые просмотры, творческие микрогруппы, работа по единым методическим темам, и т.д.);
- индивидуальные (самообразование, индивидуальные консультации, собеседования).

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Программе воспитания. Методические мероприятия проведены в соответствии с годовым планом.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы и дидактического материала. Своевременно оформлялись и обновлялись стенды с информацией для педагогов и родителей.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами.

Результаты работы по самообразованию - источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Вывод: Методическая работа строится в рамках компетентностного и персонифицированного подходов, способствует развитию качеств личности педагога, необходимых ему для успешного самообразования и творческой самореализации.

8. Воспитанники МДОУ №84 «Тополёк» ежегодно участвуют в различных конкурсных мероприятиях:

Уровень дошкольного учреждения:

1. Конкурс чтецов «На пороге Новый год» - участники группа № 5,6,7,8.
2. «Зимние весёлые старты», старшая группа «Веснушки», Диплом 1 место

Муниципальный уровень

1. Городской конкурс-выставка поделок в стиле оформления «эко-декор» «Новая жизнь старых вещей», Смолин Максим, Будилов Егор, Налимова Ксения, Вебер Максим, Бокарева Анна, Шестакова Карина, Сурмина Ира, Панова Таня, Куликов Денис (Рябинина Е.А.), Сарнавская Вера (Цивкунова Е.Ю.)
2. Городской конкурс «Вологодчина – пространство будущего», Ракутин Миша, Головков Денис – Диплом за 3 место (Рябинина Е.А., Козина Т.В.)
3. Городской конкурс-выставка сказочных персонажей-поделок из коряг «Природа глазами художника», Тишин Константин - Диплом за 3 место.
4. Городская спортивная эко-игра «Люблю тебя, природа, в любое время года!», команда «Тополята - эколята»
5. Городской конкурс творческих работ «Новогодняя ёлочная игрушка», Логинова Таисья – Диплом победителя, Круглова Варвара – Диплом победителя

Областной уровень

1. Областной конкурс «Удивительный мир животных», Фарунин Роман – Диплом 1 степени (Козина Т.В.), Ракутин Михаил – Диплом 2 степени (Рябинина Е.А.),
2. Областной конкурс «Мой папа – самый лучший», семья Комаровых – диплом участника, семья Тихоновых – диплом участника
3. XXIV областной конкурс «Рождество Христово – вечной жизни свет!», Патраков Коля – благодарственное письмо (Лунева М.С.), Вотякова Карина – благодарственное письмо (Воронцова Н.С.)
4. Областной творческий конкурс «Робомастер», Горчаков Дмитрий – сертификат участника (Воронцова Н.С.), Грушин Владислав – сертификат участника (Лунева М.С.)
5. Областной конкурс «Птичья столовая», Тихомиров Константин – Диплом 2 степени (Комарова Т.С.)

Региональный уровень

1. Межрегиональный многожанровый конкурс «Гордо реет флаг России», Бушманова Варвара – Диплом 1 степени (Карнаушенко Ю.А.), Широкова Анна – Диплом 1 степени (Бушманова Т.А.)

2. Межрегиональный конкурс «Осенняя фантазия», Диплом 1 степени - Соколова Алина (Комарова Т.С.), Пинаевская Алеся (Козина Т.В.), Кучеренко Тая (Карнаушенко Ю.А.), Головков Денис (Рябинина Е.А.), Диплом 2 степени - Рябинина Алина (Лунева М.С.), Круглова Варя (Воронцова Н.С.), Ипатова Екатерина (Комарова Т.С.)
3. Региональный конкурс для обучающихся «Педагог не звание – педагог призвание!», Шитова Мария – Диплом 2 место, Карачёва Виктория – Диплом 2 место, Тишин Константин, Туркина София, Ширяев Константин – сертификат участника (Богданова Т.В.), Колесова Виктория – Диплом 2 степени (Дуничева Н.П.), Москвина Анна – Диплом 3 степени
4. Межрегиональный конкурс «Пушкинская осень», Бокарева Анна – Диплом 1 степени (Рябинина Е.А.), Вебер Максим – Диплом 1 степени (Рябинина Е.А.), Конюхов Егор – Диплом 1 степени (Козина Т.В.), Панова Таня – Диплом 1 степени (Козина Т.В.), Тихомиров Костя – Диплом 1 степени (Карнаушенко Ю.А.), Пономарёва Ева – Диплом 1 степени (Лунева М.С.), Науменко Семен – Диплом 1 степени (Бушманова Т.А.), Науменко Степан – Диплом 1 степени (Бушманова Т.А.), Кираснова Маша – Диплом 1 степени (Воронцова Н.С.), Бушманова Варвара – Диплом 1 степени (Карнаушенко Ю.А.)
5. Межрегиональный конкурс «С почтением и заботой к вам», Тихонова Мария – 1 место (Лунева М.С.), Мартьянов Семен – Диплом Гран-при (Воронцова Н.С.)
6. Епархиальный (региональный) конкурс творческих работ «Я вижу мир с любовью к маме», Гуляева Дарья – Диплом 3 степени (Лунева М.С.)
7. Межрегиональный конкурс «Моя любимая мама», Шестакова Ксения – Диплом 2 степени (Бушманова Т.А.), Тарабанова Тея (Грязнова Н.Н.)
8. Ежегодный межрегиональный конкурс «Новогодний калейдоскоп», Шарапова Полина – Диплом 1 степени (Карнаушенко Ю.А.), Соколова Алина – Диплом 2 степени (Комарова Т.С.), Секушина София – Диплом 1 степени (Тихомирова В.Э.), Новожилов Даниил – Диплом 1 степени (Бушманова Т.А.), Заварзин Андрей – Диплом 1 степени (Лунева М.С.), Грушин Влад – Диплом 1 степени (Воронцова Н.С.)
9. Межрегиональный конкурс «Уральские сказы Бажова», Томышева Диана – Диплом 1 степени (Комарова Т.С.)
10. VII региональный интеллектуальный конкурс для обучающихся дошкольного возраста «Развивай-ка», Вотякова Карина – Диплом за 1 место, Юхно Василий – Диплом за 1 место
11. Межрегиональный конкурс «Солдаты Родины моей», Юхно Петр – Диплом 1 степени (Бушманова Т.А.), Рябинина Алина – Диплом 2 степени (Воронцова Н.С.), Жуков Егор – Диплом 1 степени (Грязнова Н.Н.), Грушин Владислав – Диплом 1 степени (Лунева М.С.)

Всероссийский уровень

1. Всероссийский конкурс-фестиваль искусств, вокальный ансамбль «Мажорики», Диплом лауреата 2 степени (Видяева М.С.)
2. Всероссийский день бега «Кросс нации», Сухих Арина
3. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Моя Россия», Пинаевская Алеся, Диплом участника (Козина Т.В.)
4. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всероссийскому дню семьи, любви и верности «Моя семья», Сарнавская Вера, - Диплом 1 место (Трофимова Т.В.)
5. Всероссийский конкурс «Мой любимый детский сад», Мартьянов Семён – Диплом 3 степени (Лунева М.С.), Вотякова Карина – Диплом 3 степени (Воронцова Н.С.)

6. Всероссийский детский конкурс «Умники и умницы», Бобылев Ярослав – Диплом победителя (Воронцова Н.С.), Горчаков Дима – Диплом победителя (Лунева М.С.)
7. II Всероссийский творческий конкурс «Волшебная кисточка», Попова Кристина – Диплом Победителя (Воронцова Н.С.), Карачёва Виктория – Диплом Победителя (Лунева М.С.), Бушманова Варвара – Диплом Победителя (Комарова Т.С.)
8. Всероссийский творческий конкурс декоративно-прикладного искусства «Самоделкин», Горчаков Дима – Диплом 1 степени (Лунева М.С.), Попова Кристина – Диплом 1 степени (Воронцова М.С.)

Международный уровень

1. Международный образовательный портал «Фестиваль талантов» Международный творческий конкурс «Весёлый Снеговик -2022» Диплом лауреата 1 степени группа Малышок» Воронцова Н.С.;
2. Международный творческий конкурс «В здоровом теле здоровый дух», подготовительная группа 20 человек - Диплом 1 степени (Сидорова С.П.)
3. Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, золотая осень - 2023», Журавлева Полина – Диплом 2 степени (Бушманова Т.А.)
4. Международный творческий конкурс «Творчество без границ», Коротов Артем – Диплом 1 степени (Богданова Т.В.), Колесова Виктория – Диплом 1 степени (Богданова Т.В., Дуничева Н.П.)
5. Международный творческий конкурс «Зима – время чудес», Бодунов Роман – Диплом 1 место (Комарова Т.С.)
6. XXXI Международный конкурс талантов «К вершине творчества», Коллектив «Мажорики» - Диплом лауреата 1 степени (Видяева М.С.)

Акции

1. Городская интернет-акция «День световозвращателя», Бушманова Варвара, Кабанов Степан, Новожилов Даниил (Бушманова Т.А.), Кудрявцева Ксения, Дурягина Ева, Ромшина Ульяна (Комарова Т.С.), Колесова Виктория, Большакова Александра, Гомзикова Олеся, Усов Иван (Богданова Т.В., Дуничева Н.П.), Кулина Саша (Козина Т.В.), Логинова Тася (Лунева М.С.), Патраков Коля (Воронцова Н.С.), Петухова Кира (Рябинина Е.А.), Тихомиров Константин (Карнаушенко Ю.А.)
2. Акция «Каждой пичужке своя кормушка», Юхно Василий, Попова Кристина, Тихонова Мария – сертификат
3. «Топ – 10 самых красивых уличных елок», воспитанники средней группы №6 (Воронцова Н.С., Лунева М.С.) - Диплом участника, воспитанники второй младшей группы «Непоседы» (Богданова Т.В., Дуничева Н.П.) - Диплом участника

9. Оценка качества образовательной деятельности с воспитанниками.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей).

Анализ результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования определяется как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития.

По итогам мониторинга проводимого в дошкольных группах ДОО, согласно нормативным документам, на заключительном этапе освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования все выпускники имеют хорошие стабильные результаты. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества

освоения ООП Детского сада (средний показатель) на май 2023 года в сравнении выглядят следующим образом:

2021 год (май)

Группа	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего
1 младшая №1	0%	68%	32%
Средняя №2	0%	72%	23%
Старшая №3	31%	60%	9%
Старшая №4	41%	41%	18%
Подготовительная №5	38%	58%	4%
Подготовительная №6	53%	47%	0%
Подготовительная №7	56%	44%	0%
Подготовительная №8	52%	44%	4%
Итого по ДОУ	34%	54%	12%

2022 год (май)

Группа	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего
2 раннего возраста №1	4%	78%	19%
1 младшая №2	39%	55%	6%
2 младшая №3	6%	88%	6%
Старшая 2 младшая №4	36%	64%	0%
Старшая №5	41%	29%	0%
Старшая №6	0%	76%	24%
Подготовительная №7	54%	37%	9%
Подготовительная №8	29%	62%	7%
Итого по ДОУ	30%	61%	9%

2023 год (май)

Группа	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего
2 младшая №1	0%	58%	42%
Средняя №2	43%	47%	10%
Средняя №3	0%	90%	10%
Старшая №4	43%	55%	5%
Старшая №5	29%	70%	1%
Старшая №6	54%	46%	0%
Старшая №7,8	21%	79%	0%
Подготовительная №8	-	-	-
Итого по ДОУ	28%	64%	8%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Образовательная программа ДО в 2022- 2023 учебном году реализована в полном объеме.

Вывод: Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о высоком уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ОП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО. МДОУ в отчетном периоде функционировало продуктивно, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации образовательного процесса

10. Медицинское обслуживание и охрана жизни и здоровья детей.

Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра, работающая по совместительству от Бюджетного учреждения здравоохранения Вологодской области "Вологодская детская городская поликлиника" (БУЗ ВО "ВДГП"). Медицинская сестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Медицинский осмотр всех воспитанников дошкольного учреждения проводит врач-педиатр Бюджетного учреждения здравоохранения Вологодской области "Вологодская детская городская поликлиника" (БУЗ ВО "ВДГП").

В ДОУ организована лечебно-профилактическая работа, в основе которой лежит контроль за состоянием здоровья детей. Она состоит из следующих мероприятий:

1. Контроль за приёмом вновь поступивших детей, их осмотр.
2. Совместная, вместе с психологом и педагогами ДОУ, оценка периода адаптации, рекомендации родителям.
3. Назначение комплекса медико-педагогических мероприятий, направленных на благоприятное течение периода адаптации.
4. Ежедневный утренний фильтр, термометрия, с записью в листе наблюдения.
5. Проведение плановых педиатрических осмотров детей, в период карантин и после перенесенных заболеваний.
6. Организация и проведение профилактических осмотров детей.
7. Контроль за физическим развитием детей (*Антропометрия, ее оценка, рекомендации*).
8. Медицинский контроль за организацией физического воспитания и закаливания детей, совместно с инструктором по физической культуре определение физической подготовленности детей.
9. Контроль за питанием детей ДОУ. Организация питания осуществляется согласно утвержденному десятидневному меню и соответствует требованиям СанПиНа. Средний уровень калорийности питания соответствует норме. ДОУ посещают 9 детей, нуждающиеся в диетическом питании.
10. Контроль за соблюдением режима дня.
11. Организация работы по профилактике туберкулеза (направление детей на консультацию к фтизиатру, учет справок из противотуберкулезного диспансера, работа с детьми из группы риска и диспансерными).

Уровень физической подготовленности детей от 4-х до 7 лет:

2021 год (май) - н-3%, ср-75%, в-22%.

2022 год (май) - н-0%, ср -64%, в- 36%.

2023 год (май) – н-0%, ср-73%, в-27%.

В целях улучшения витаминного статуса, нормализации обмена веществ, снижения заболеваемости, укрепления здоровья подрастающего поколения, в организованных детских и подростковых учреждениях, согласно требованиям нормативных документов (СанПиН, СП) ежедневно проводится С-витаминизация третьего блюда.

В целях укрепления здоровья детей в детском саду проводились физкультурно-оздоровительные, закаливающие мероприятия, ориентированные на индивидуальный подход к каждому ребёнку, систематическое комплексное воздействие с учётом показателей, физического развития и двигательной активности детей.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в течение года строилась на принципе сочетания физической деятельности детей как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Организованная образовательная деятельность осуществлялась в системе в каждой

возрастной группе, где комплексно решались специфические оздоровительные, развивающие задачи с учётом физического состояния каждого ребёнка. Организация рационального режима и двигательной деятельности в образовательной деятельности осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года. Моторная плотность соответствует требованиям СП.

В соответствии с годовым планом работы и Уставом МДОУ организуется активный отдых детей: развлечения, праздники, игры-забавы, Дни здоровья, каникулы. В феврале традиционно прошла Неделя здоровья, в течение которой педагоги и специалисты ДОУ реализовали проекты, посвящённые здоровому образу жизни.

В 2023 году особое внимание работники детского сада уделяли оздоровительным мероприятиям, щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Ежедневно проводятся утренние гимнастики, бодрящие гимнастики после сна, динамические паузы в течение дня.

Оздоровительный эффект этих мероприятий сочетается с поддержанием бодрого, жизнерадостного настроения у детей, формированием принципов и правил здорового образа жизни. При планировании учитываются интерес, увлеченность и настроение каждого ребенка, соответствие нагрузки уровню физического развития и подготовленности детей. Используются нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий, включающих элементы соревнования, спортивных игр, творческие задания.

В группах, музыкальном зале, помещения ДОУ регулярно проводится влажная уборка с дезинфицирующими средствами. Во всех возрастных группах и музыкальном зале имеются рециркуляторы для обеззараживания воздуха.

Вывод: В МДОУ создана оптимальная здоровьесберегающая среда, позволяющая решать вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательной – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

11. Кадровый потенциал.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами:

- Заведующий – 1 - высшее образование, аттестована на СЗД, в должности 9 лет;
- Заместитель заведующего по АХЧ - 1 – образование высшее, СЗД, стаж в должности – 9 лет;
- Старший воспитатель – 1, высшее образование, высшая категория, стаж в должности – 1 год;
- Логопед -1 – образование высшее, первая категория, стаж в должности – 4 года;
- Педагог - психолог – образование высшее, первая категория (стаж - 16 лет)
- Воспитатель – 12 - 5 имеют высшую квалификационную категорию, 7 – первую, 6 – без категории;
- Музыкальный руководитель – 1, высшее образование, 1 кв.категория, стаж -19 лет, в должности 6 лет;
- Инструктор по физической культуре – 1, высшее образование, высшая квалификационная категория, стаж педагогический - 27 лет, стаж в должности -19 лет.

Аттестация. В 2023 году аттестованы:

- на 1 квалификационную категорию - 0;
- на высшую - воспитатель Грязнова Н.Н.;
- на СЗД – Карнаушенко Ю.А., Цивкунова Е.Ю., Тихомирова В.Э.

	Декабрь 2021	Декабрь 2022	Декабрь 2023
Всего педагогов	20	20	18
Без категории	3(15%)	3(15%)	6 (25%)
СЗД	1(5%)	-	3
Первая	10(50%)	11(55%)	7(37,5%)
Высшая	6(30%)	6(30%)	5(31%)

На декабрь 2021 вакансии – педагог-психолог;

На декабрь 2022 вакансии – старший воспитатель, музыкальный руководитель;

На декабрь 2023 вакансии – воспитатель, музыкальный руководитель.

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Регулярно проводятся семинары-практикумы, мастер-классы с педагогами по организации образовательной, индивидуальной игровой деятельности с дошкольниками.

Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участием в методических заседаниях, семинарах, вебинарах, конкурсах, конференциях, методических фестивалях, курсах повышения квалификации на базе АОУ ВО «ВИРО» и «Вологодского педагогического колледжа»

В 2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли:

- **Строганова Анна Николаевна** – старший воспитатель, «Умные игры в добрых сказках», «Общество с ограниченной ответственностью «Развивающие игры Воскобовича» 36 часов.
- **Карнаушенко Юлия Александровна** – воспитатель, «Педагогические технологии в образовательном процессе ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», БПОУ ВО «ВПК», 22 часа.
- **Грязнова Надежда Николаевна** – воспитатель, «Умные игры в добрых сказках», «Общество с ограниченной ответственностью «Развивающие игры Воскобовича» 36 часов.
- **Дуничева Наталия Павловна** – воспитатель, «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», ВШДА, 72 часа.
- **Комарова Татьяна Сергеевна** – воспитатель, «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», ВШДА, 72 часа.
- **Рябинина Елена Александровна** – воспитатель, «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа.
- **Сидорова Снежана Павловна** – инструктор по ФК, «Организация деятельности инструктора по физической культуре в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС», «АНО ДПО «Платформа», 72 часа, 17.01.2023
- **Харламова Анастасия Геннадьевна** – логопед, «Организационно-содержательные аспекты профессиональной деятельности специалистов психолого-педагогического профиля», БУВО «Областной центр ППМСП», 24 часа.

За 2021 год 13 педагогов из 20 прошли КПК, что составляет 65 %;

За 2022 год 3 педагога из 20 прошли КПК, что составляет 15%;

За 2023 год 8 педагогов из 18 прошли КПК, что составляет 44%.

Педагоги активно посещали проблемные семинары, вебинары в дистанционном формате.

В течение года, педагоги детского сада посещали мероприятия организованные МБУ ДО «РМЦ» г. Вологда

- Скворцова Мария Александровна, Науменко Александра Андреевна, Карнаушенко Юлия Александровна - Школа начинающих воспитатели;
- Рябинина Елена Александровна, Цивкунова Екатерина Юрьевна – ШПО по обучению одаренных детей игре в шахматы;
- Рябинина Елена Александровна, Богданова Татьяна Валентиновна – ШПО по применению в ДОО ИКТ-технологий (в том числе дистанционных);
- Богданова Татьяна Валентиновна – ШПО по программе «Социокультурные истоки»;
- Дуничева Наталия Павловна – ГМО социальных педагогов;
- Козина Татьяна Владимировна, Воронцова Надежда Сергеевна – ГМО педагогов групп компенсирующей направленности;
- Скворцова Мария Александровна, Тихомирова Виктория Эдуардовна - ГМО воспитателей групп раннего возраста;
- Строганова Анна Николаевна, Рябинина Елена Александровна - ГМО по воспитательной работе;
- Комарова Татьяна Сергеевна, Бушманова Татьяна Александровна - ШПО по игровой деятельности;
- Богданова Татьяна Валентиновна, Лунева Марина Сергеевна - ШПО по "ФОГиП";
- Грязнова Надежда Николаевна - ШПО по "Трудовому воспитанию";
- Рябинина Елена Александровна - ШПО "Школа безопасности";
- Лунева Марина Сергеевна - ГМО по познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста (ПВД);
- Карнаушенко Юлия Александровна, Дуничева Наталия Павловна - ГМО по формированию у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире и природе (ФПОМиП);
- Грязнова Надежда Николаевна, Тихомирова Виктория Эдуардовна - ГМО по формированию у детей дошкольного возраста математических представлений (ФМП);
- Цивкунова Екатерина Юрьевна, Бушманова Татьяна Александровна - ГМО воспитателей по ИЗО;
- Воронцова Надежда Сергеевна, Комарова Татьяна Сергеевна - ГМО ОО "Речевое развитие";
- Сидорова Снежана Павловна - ГМО инструкторов по физической культуре;
- Видяева Мария Сергеевна - ГМО музыкальных руководителей.

Педагоги учреждения активно участвуют в конкурсных мероприятиях:

Ежегодно в ДОО проходят конкурсы профессионального мастерства и творческие выставки и конкурсы:

Конкурсы профмастерства

1. Конкурс «Развивающий куб для малышей», Бушманова Т.А. – Диплом 1 степени, Комарова Т.С. – Диплом 2 степени, Тихомирова В.Э. – Диплом 3 степени, Карнаушенко Ю.А. - Сертификат
2. Смотр-конкурс на «Лучший уголок в ДОО по формированию основ пожарной безопасности» – участники все группы;
3. Методические дни «Нравственно-патриотическое воспитание», открытый показ ОД.
4. Смотр-конкурс на «Лучший уголок в ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию» – участники все группы

Творческие выставки:

«Держава армией крепка»;
«Транспорт будущего»;
«Техническое творчество»;
«Мой любимый папочка»;
«Как животные готовятся к зиме»;
«Новая жизнь старых вещей».

Профессиональные конкурсы:

Муниципальный уровень:

1. Межмуниципальный конкурс видеороликов «Вместе с наставником» - Диплом 2 степени.
2. МДОУ «Детский сад №46 «Золотой петушок» - конкурс конспектов НОД «Спорт и здоровье», Сидорова С.П. - Диплом 1 степени.
3. МАДОУ «Детский сад №100 «Вербушка» - лучший сценарий занятия с использованием технологий, реализующих деятельностный подход, Трофимова Т.В. – Диплом 3 степени.
4. МАУ ДО «Центр творчества», Городской конкурс профессионального мастерства по созданию развивающей предметно-пространственной среды «В мире прекрасного», Козина Т.В. – Сертификат
5. МДОУ «Детский сад №57», Городской конкурс профессионального мастерства «Диалог между наставником и специалистом», Воронцова Н.С. и Карнаушенко Ю.А. – Диплом участника
6. МДОУ «Детский сад №51 «Белоснежка», Городской конкурс методического мастерства «Дидактические игры по речевому развитию дошкольников», Лунева М.С. – Сертификат, Воронцова Н.С. – Сертификат, Козина Т.В. – Сертификат
7. МДОУ «Детский сад №99 «Почемучка», Городской конкурс профессионального мастерства «Наш мир – мир детства», Богданова Т.В. и Дуничева Н.П. – Сертификат
8. МДОУ «Детский сад №91 «Росинка», Городской конкурс профессионального мастерства «Землю нашу береги!», Бушманова Т.А. – Диплом 3 степени
9. МДОУ «Детский сад №101 «Машенька», Городской конкурс для педагогов «Единство в нас!», Козина Т.В. – Диплом 1 степени
10. МАДОУ «Детский сад №118 «Звездочка», Воронцова Н.С. и Карнаушенко Ю.А. – Сертификат
11. Главное управление МЧС России по Вологодской области, Конкурс литературного творчества «О пожарных и пожарной безопасности в рассказах и стихах», Цивкунова Е.Ю. – Спецдиплом от МЧС
12. МДОУ «Детский сад №67 «Яблонька», Городской конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку по взаимодействию с родителями «Диалог с семьей», Лунева М.С. – Сертификат, Воронцова Н.С. – Сертификат
13. МДОУ «Детский сад №102 «Росинка», Городской конкурс педагогического мастерства «Играем со звуком», Воронцова Н.С. – Диплом 3 степени
14. Городской смотр-конкурс «Педагог года -2023», Воронцова Н.С. – Диплом 1 степени.

Региональный уровень:

1. БУ ВО «Областной центр ППСМП» Региональный конкурс для обучающихся «Педагог – не звание, педагог – призвание!», Лунева М.С. – Сертификат, Воронцова Н.С. – Сертификат, Дуничева Н.П. – Сертификат, Богданова Т.В. - Сертификат

Всероссийский уровень:

1. Всероссийский конкурс профессионального мастерства для методистов «Работа с одаренными детьми: современные практики и подходы», Строганова А.Н. – Диплом 1 степени
2. АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Волшебная осень», Цивкунова Е.Ю. – Диплом 1 степени, Видяева М.С. – Диплом 2 степени
3. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи», Строганова А.Н. – Диплом 1 степени
4. Информационно-методический проект «Globus», Всероссийский сетевой конкурс «Воспитатель года – 2023», Лунева М.С. – Диплом 1 степени
5. Центр организации дистанционных конкурсов для педагогов «Завуч» - методическая разработка воспитателя, Воронцова Н.С. – Диплом 1 степени.
6. Ассоциация Международных и Всероссийский конкурсов VII Всероссийский «Сердце отдаю детям...», Строганова А.Н. – Диплом 1 степени
7. Учебный центр «Росток», Всероссийский конкурс «Моя игропедагогика - 2023», Богданова Т.В. – Сертификат, Комарова Т.С. – Сертификат.
8. Всероссийский научно-образовательный портал "Академия педагогических проектов РФ" - Проект "Культура для дошкольников", Воронцова Н.С. – Диплом 1 степени
9. Всероссийский учебно - методический портал «Педсовет», « Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогических работников «Лучшая педагогическая разработка», Строганова А.Н. – Диплом 2 степени, Комарова Т.С. – Диплом 3 степени, Сидорова С.П. – Диплом 2 степени.
10. Всероссийский учебно-образовательный портал «Педсовет» - "Дидактическая игра по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников/младших школьников", Воронцова Н.С. – Диплом 2 степени.
11. ООО «Триумф», Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Портфолио педагога», Богданова Т.В. – Диплом победителя

Международный уровень

1. Международный центр образования и педагогики - "Лучший методический материал", Комарова Т.С. - Диплом 1 степени
2. Международный образовательный портал ФГОС онлайн – конспект занятия по экологии, Рябинина Е.А. - Диплом 1 степени
3. ООО «Триумф», V Международный Фестиваль профессионального мастерства «Педагогическая ассамблея», Лунева М.С. – Диплом победителя, Воронцова Н.С. – Диплом победителя

Уровень	2021	2022	2023
Муниципальный	20	20	14
Региональный	3	1	1
Всероссийский	7	17	11
Международный	-	2	3

Творческие конкурсы, олимпиады, диктанты:

1. ЦРР «Гармония», Межрегиональный конкурс «Цветочные фантазии», Богданова Т. В. – Диплом 2 степени
2. БУК ВО «Вологодская областная универсальная научная библиотека», Межрегиональная онлайн – викторина «Золотая полка юбиляров» в рамках межрегионального литературного проекта «Страницы большой жизни», Богданова Т.В.

3. Сетевое издание и Учебный центр «Инновации в культуре и образовании», Всероссийский творческий конкурс «Фестиваль летних поделок», Лунева М.С. – Диплом 1 степени
4. ГОРКОМ35, Экологический турнир «Евразийский кубок чистоты», команда «Эко-купол 84» - Диплом 1 место
5. ГОРКОМ35, Экологический турнир «Евразийский кубок чистоты», команда «Эко-купол 84» в номинации «Лучшая находка» - Диплом
6. РМЦ, муниципальный этап областного конкурса «Светофор собирает друзей», Сидорова С.П. – Сертификат, МДОУ №84 «Тополёк» - Диплом победителя
7. МАУК «Парки Вологды», XXVI Всероссийский открытый фестиваль поэзии и музыки Николая Рубцова «Рубцовская осень», Богданова Т.В. – Сертификат
8. МУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи», Городской конкурс -выставка рисунков «История Вологды в ее памятниках», Комарова Т.С. – Диплом 2 степени
9. Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!», Комарова Т.С., Строганова А.Н., Воронцова Н.С., Богданова Т.В.
10. МЦП и РИОМ «Талант педагога», Всероссийский творческий конкурс «В единстве народов сила России», Цивкунова Е.Ю. – Диплом 2 степени
11. МЦП и РИОМ «Талант педагога», Всероссийский творческий конкурс «Единая Россия – единая семья», Цивкунова Е.Ю. – Диплом 1 степени
12. Городской проект «Цветущий город», Богданова Т.В., Дуничева Н.П., Строганова А.Н., Лунева М.С., Воронцова Н.С., Сидоровой С.П., Бушманова Т.А. – Диплом 3 степени
13. МУДО «Дворец творчества», Открытый конкурс-выставка авторских дизайнерских работ посвященной Дню Матери «Чудо - ободок для мамы», Лунева М.С. – Диплом 3 степени
14. СМИ «Мир дошколят», III Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка», Сидорова С.П. – Диплом 1 место
15. Vistaplus, Международный конкурс творческих работ и учебно-методических разработок педагогов «Педагог – профессионал 2023», Бушманова Т.А. и Грязнова Н.Н. – Диплом 3 степени

Спортивные мероприятия:

1. Лыжный кросс «Профсоюз образования» Богданова Т.В., Тихомирова В.Э.
2. Департамент физической культуры и спорта Российской Федерации Вологодской области г. Вологды, Всероссийский день бега «Кросс нации», Богданова Т.В.,

Акции:

1. Всероссийская педагогическая акция «Я - воспитатель! А это значит...», Тихомирова В.Э. – Сертификат, Воронцова Н.С. – Сертификат
2. Благотворительный фонд «Хорошие люди», Благотворительная акция «Коробка храбрости» - МДОУ «Детский сад №84 «Тополёк» - Благодарственное письмо
3. АНО «КПЦЭД Эко-Детство» Экологический фестиваль «Экологическая волна», Строганова А.Н.
4. Областной Арт – флешмоб «Онлайн открытка ВИРО85», Богданова Т.В. – Диплом участника
5. МДОУ «Детский сад №30», «Эко – квиз» среди педагогов дошкольных образовательных организаций, Строганова А.Н. – Сертификат

Распространение опыта работы:

Публикации:

1. «Мелодинка. Олимпиады и публикации», публикация работы: «Баба Яга и Новый учебный год», Видяева М.С. – Сертификат
2. МОП «МААМ», публикация материала: Мастер-класс для родителей «Удивительные блоки Дьеныша», Воронцова Н.С. – Свидетельство о публикации в СМИ

3. МОП «МААМ», публикация материала: Отчет о проведении тематической недели «Осень золотая», Лунева М.С. – Свидетельство о публикации в СМИ
4. МОП «МААМ», активная работа по распространению и обобщению педагогического опыта, Краткосрочный проект во второй младшей группе по ПДД «Внимание дорога», Богданова Т.В. – Свидетельство о распространении педагогического опыта
5. ИОП ПМПР «Педагогические таланты России», Стихотворение и плакат ко дню воспитателя, Цивкунова Е.Ю. – Свидетельство о публикации в СМИ
6. ВИОП «Академия педагогических проектов Российской Федерации», Сценарий осеннего праздника для детей старшего возраста «Осенняя сказка», Видяева М.С. – Свидетельство
7. «Мелодинка. Олимпиады и публикации», публикация работы: «Сказка о том, как звери в лесу к зиме готовятся», Видяева М.С. – Сертификат
8. ВИОП «Академия педагогических проектов Российской Федерации», Конспект занятия по математике для детей среднего дошкольного возраста, Дуничева Н.П. – Свидетельство
9. «Мелодинка. Олимпиады и публикации», публикация работы: «Приключения Колобка», Видяева М.С. – Сертификат
10. МОП «МААМ», публикация методической разработки: План-конспект сюжетно-ролевой игры «Поликлиника» во второй младшей группе, Богданова Т.В. – Свидетельство о публикации в СМИ
11. ВОИ «Вестник педагога», публикация учебно-методического материала: Проект «День рождения Винни Пуха», Воронцова Н.С. и Лунева М.С. - Свидетельство о публикации
12. МОПП «ФГОС онлайн», публикация учебно-методического материала: Формирование представлений о полоролевом поведении у детей дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры в условиях ДОУ», Строганова А.Н. - Сертификат
13. ВУМП «Педсовет», публикация учебно-методического материала: Сценарий спортивного развлечения ко Дню матери для младшего и среднего дошкольного возраста», Сидорова С.П. – Свидетельство о публикации
14. «Мелодинка. Олимпиады и публикации», публикация работы: «Зимняя сказка», Видяева М.С. – Сертификат
15. ВУМП «Педсовет», публикация учебно-методического материала: Обобщение педагогического опыта «Гендерное воспитание детей младшего возраста», Комарова Т.С. – Свидетельство о публикации
16. ВУМП «Педсовет», публикация учебно-методического материала: Проект игровой деятельности «Играют в куклы девочки, играют в куклы мальчики, а так же их родители», Богданова Т.В. и Дуничева Н.П. – Свидетельство о публикации
17. МОП «МААМ», публикация статьи: «Организация развивающей предметно-пространственной среды во второй младшей группе», Бушманова Т.А. – Свидетельство о публикации в СМИ

В 2023 году на базе МДОУ №84 «Тополёк» прошли городские мероприятия:

25.01.2023 г.– Проведение 2 этапа городского конкурса по конструированию на базе ДОО. Ответственный: Сидорова С.П. Оргкомитет: Комарова Т.С.

С сентября 2023г. учреждение является городской базовой площадкой по направлению «Распространение эффективных педагогических практик «Педдесант финалистов «Педагог года -2023» Ресурсно-методического центра.

15.05.2023г. установочная встреча воспитателей – финалистов «Педагог года-2023» и старших воспитателей «Педагогическая гостиная»

20.09.2023г. мероприятие базовой площадки по теме «Вводный интенсив».

21.11.2023г. мероприятие базовой площадки по теме «Педагогический проект».

23.12.2023г. мероприятие базовой площадки по теме «Инновации современного занятия».

В 2023 году МДОУ № 84 «Тополёк» был организатором **ОГМ** для педагогов и воспитанников ДОО города Вологда:

- «Городской конкурс световозвращателей «Засветись!», март;
- «Городской конкурс на лучшее дидактическое пособие «Развивающий куб для малышей», октябрь;

Педагоги совместно с воспитанниками и родителями активно участвуют в городских акциях и мероприятиях:

- Общегородской субботник;
- Дни экологической опасности;
- Всероссийский кросс Нации;
- Всероссийский День ходьбы;
- Беловские чтения;
- «Внимание дети!» (март, май, сентябрь);
- Социальная акция «Подарок солдату»
- Социальная акция «Неделя добра» помощь Дому ребёнка;
- Экологическая акция «Сдай батарейку, спаси ёжика!»
- Экологическая акция «Синичкин день»
- Экологическая акция «Покормите птиц»
- Экологическая акция «С любовью к городу»

12. Взаимодействие с семьями воспитанников.

С целью совершенствования сложившейся в ДОО системы работы с семьей в годовой план ежегодно включаются мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем году.

Поддерживается традиция детского сада - новоселье группы, встречи с интересными людьми, праздники посвященные Дню матери, Дню Защитника Отечества, 8 Марта, спортивные досуги, Неделя здоровья, Книжкина неделя.

Родители являются активными участниками в акциях, творческих конкурсах, субботниках, так же приглашаются на занятия.

На совместных праздниках и развлечениях родители выступают в роли артистов.

Родительские собрания, заседания родительского совета проходят 1 раз в квартал.

Структура управления МДОУ предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников, определение целей, планирование работы, распределение сил и средств, в соответствии с возможностями каждого участника. Дошкольное учреждение стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству с семьей.

Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей.

В годовом плане работы детского сада ежегодно отводится раздел для работы с родителями.

Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

По результатам анкетирования «Удовлетворённость населения качеством и доступностью муниципальной услуги, предоставляемой в организации», которое проводится 1 раз в квартал, получились следующие результаты:

	2021	2022	2023
Количество участников	82%	79%	85%
Удовлетворённость	96%	98%	98%

(до 79% - показатель считается не выполненным, от 80% до 90% - выполнен в полном объёме, более 90% показатель считается перевыполненным).

В МДОУ создано единое пространство семья - детский сад через непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное и развивающее пространство МДОУ через сотрудничество и взаимодействие. Обеспечены условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Разностороннее взаимодействие МДОУ с семьей является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада.

13. Организация питания.

Услугу по организации питания оказывает МАУ «Центр социального питания», данным предприятием закупаются продукты питания.

Осуществляется 5 разовое питание в соответствии с «Примерным 10 -дневным меню для организации питания детей от 3-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реализующем образовательные программы дошкольного образования с 12- часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20.

Согласно заявлениям родителей и заключениям специалистов, производится замена продуктов детям с аллергией.

Меню вывешивается для ознакомления в раздевалке каждой группы.

Проводится 1 раз в месяц дегустация блюд родителями ДОУ.

14. . Административно-хозяйственная работа

Обеспечение безопасности учреждения.

В МДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.
- Разработаны все инструкции по ОТ.
- Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала 1 раз в квартал

- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками.
- Разработаны мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Работает комиссия по ОТ, которая проводит раз в месяц рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания с составлением протокола. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильников.
- В группах частично заменена столовая посуда.
- Проведено переосвидетельствование огнетушителей.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.
- Обновлены аптечки для оказания первой помощи.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется АПС; выведена кнопка на пульт пожарной охраны,
- тревожная кнопка находится у всех членов администрации;
- установлены домофоны на центральные двери ДОУ;
- приказом утверждён график дежурства администрации с 7-00 до 19-00;
- разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в муниципальном дошкольном образовательном учреждении (МДОУ), имеется журнал регистрации посетителей ДОУ
- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности и тренировки.

В каждой группе составлен перспективный план работы по профилактике ДТП, включающий в себя работу с родителями и воспитанниками. Ежедневно с дошколятами проводятся «Минутки безопасности», инструктажи по безопасности. В группах оформлены Центры безопасности, в приёмных комнатах оформлены папки-передвижки для родителей по данной теме

Организация РППС, ремонтные работы.

В 2023 году активно велась работа по организации предметно-пространственной среды на группах и прогулочных участках. В каждой группе разработаны: Паспорт группы, План преобразования РППС.

Ремонтные работы в 2023г.

1. Устройство противопожарного выхода со 2 этажа группа № 6.
2. Бетонирование площадок подходов к эвакуационным лестницам со 2 –этажа.
3. Замена светильников в группе № 4, в прачечной.
4. Монтаж металлопластикового окна с дверью 1 шт.
5. Установка радиаторов 2 шт, группы № 6,8
6. Косметический ремонт группы №. 1, 4
7. Установка металлопластиковых окон 3 шт., группа № 2, пищеблок

8. Замена сантехнического оборудования.
9. Ремонт и покраска малых архитектурных форм на прогулочных участках.
10. Изготовление деревянных построек на участках группы № 3, 5,6
11. Благоустройство прогулочного участка групп № 5.
12. Косметический ремонт крыльца прачечной.
13. Монтаж металлопластикового окна в группа № 6.
14. Кронирование деревьев – 6 шт.
15. Замена тревожной сигнализации.

<i>Отчёт о приобретённых материалах, оборудования, ремонтных работ в период с 01.01.2023 по 31.12. 2023 представлен в таблице.</i>		
Бюджетные средства		
1	Сантехническое оборудование	22705,11р.
2	Канцтовары	10103,38р.
3	Схемы плана эвакуации	7300р.
4	Строительные материалы	8407,52р.
5	Песок	10000р.
6	Дезкамерная обработка (постельного белья)	12000р.
7	Заключительная дезинфекция	6000р.
8	Частичный ремонт кровли	387000р.
10	Хозтовары	4067,77р.
11	Рециркулятор	5000р.
12	Видеокамеры 2 шт.	10207р.
13	МФУ струйный	10400р.
14	Светильники	10155р.
15	Метод.литература	3199,02р.
Платные услуги		
1.	Калитка с кодовой панелью	34900р.
2.	Торф	10000р.
3.	Доски профильные строганые	8984р.
4.	Стеллаж в кабинете	10500р.
5.	Оборудование для видеонаблюдения	20464р.
6.	Строительные материалы	26954,05р.
7.	Шахматы	4577р.
8.	Монитор, мышь	10880р.
9.	Лестница стремянка	9355р.
10.	Извещатели, аккумуляторы	8750р.
11.	Снос сарая и вывоз	50750р.
12.	Дезкамерная обработка (постельного белья)	4000р.
13.	Заключительная дезинфекция	6950р.
Родительская плата		
1.	Моющие средства	69545,52р.
2.	Посуда (кружка)	14200р.
3.	Дезсредство «Оптимакс»	16500р.
4.	Посуда, кастрюли	8896р.
5.	Заключительная дезинфекция	5200р.
Аренда		
1.	Аренда	4560р.

Показатели деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №84 «Тополёк», подлежащего самообследованию.

№ п/п	Показатели	2022 декабрь	2023 декабрь
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	216	199
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	216	199
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек/0%	0 человек/0%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек/0%	0 человек/0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек/0%	0 человек/0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	76	76
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	138	124
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	216/216/100%	199/199/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	216 человек/100%	199 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/216 человек=1%	3 человека/199 человек=1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/45%	7 человек/39%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/45%	7 человек/39%
1.7.3	Численность/удельный вес численности	11 человек/55%	11 человек/61%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/55%	11 человек/61%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/90%	12 человек/67%
1.8.1	Высшая	10 человек/55%	5 человек/28%
1.8.2	Первая	8 человек/35%	7 человек/39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	2 человека/10%	5 человек/28%
1.9.2	Свыше 30 лет	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/10%	5 человек/28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/5%	1 человек/5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%	18 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%	18 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 человек/216 человек=0,092	18 человек/199 человек=0,09

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да	Да
1.15.4	Учителя-дефектолога	Да	Да
1.15.5	Педагога-психолога	Да	Да
1.15.6			
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	757,50 кв. м/216человек= 3,50 кв.м	757,50 кв. м/216человек= 3,50 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80.5 кв.м	80.5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Вывод: материально-технические условия МДОУ в основном соответствуют требованиям СанПиН, и СП, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Однако, отсутствует интерактивное оборудование и на ближайшую перспективу необходимо организовать работу по замене дверных блоков, косметическому ремонту помещений, участков.

15. Перспективы и планы развития.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад Общеразвивающего вида №84 «Гополёк» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Работа по введению ФОП ДО, ФГОС ДО.

В МДОУ осуществляется комплексно, с учетом нормативно-правовых документов. Отмечается повышение качества профессионализма и образовательной, положительная тенденция по реализации педагогами ФОП ДО, ФГОС ДО:

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий;

- расширение возможности профессионального общения педагогов и обмен опытом с педагогическим сообществом и родителями через интерактивные формы: фестивали, конкурсы, мастер-классы.

Выявлены проблемы:

- недостаточная материальная возможность обогащения развивающей предметно

– пространственной среды для самостоятельной двигательной активности детей в группах в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО;

- низкая заинтересованность части родителей в вопросах воспитания и здорового развития детей;

- несоблюдение родителями здорового образа жизни ребёнка в семье (отсутствие режима дня, неправильное питание, пассивный образ жизни);

- большое количество сторонних мероприятий влияет на загруженность педагогов.

Основные направления деятельности на 2024 год: Создание целостного здоровьесберегающего пространства для сохранения, укрепления и охраны здоровья воспитанников, в том числе детей с разными образовательными потребностями. Поддержка детской инициативы через создание условий, направленных на разностороннее гармоничное развитие и формирование коммуникативной компетенции воспитанников посредством вовлечения в специфические для них виды деятельности. Создание информационно-образовательного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогов МДОУ.

С целью реализации задач, определенных программой развития, коллектив ДОО ставит перед собой следующие задачи:

1. Создавать условия, открывающие возможности для позитивной социализации и всестороннего развития ребенка младенческого, раннего и дошкольного возраста в различных видах детской деятельности (обеспечение эмоционального благополучия, создание благоприятной социальной ситуации развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями; содействие сотрудничеству детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром; приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; учёт этнокультурной и социальной ситуации развития детей).

2. Продолжить внедрение современных педагогических технологий.

3. Содействовать повышению компетентности педагогов в области овладения приемами организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с учетом индивидуального и дифференцированного подхода к воспитанникам (в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов).

4. Обобщать и транслировать опыт педагогов ДООУ на муниципальном, региональном и всероссийском уровне, посредством участия в ГМО, вебинарах, публикациях.

5. Решение вопросов финансирования и материально-технического обеспечения устойчивого функционирования ДООУ и программы его развития.